



Comunità Volontari per il Mondo

4 e 5 settembre 2025

XIX Seminario di Educazione alla Cittadinanza Globale

"PENSARE GLOBALE, AGIRE LOCALE.

Educare alla Sostenibilità a Scuola e sul Territorio"

Prima giornata 4/09/2025	Seconda giornata 5/09/2025
8:30 Accoglienza/Registrazione	8:30 Accoglienza/Registrazione
9:00 Saluti di benvenuto	9:00 Prima relazione
9:20 Prima relazione <i>"Il pianeta delle meraviglie ... che furono" - Davide Demichelis</i>	<i>"Educare alla complessità: il caso del clima e dei suoi cambiamenti" Antonello Pasini</i>
10:10 Seconda relazione <i>"Educare alla sostenibilità? Sì, ma come?" - Silvia Fioretti UNIURB</i>	9:50 Seconda relazione <i>FUTURO ANTERIORE - Il tempo della sostenibilità - Luca Alici</i>
11:00 Pausa	10:40 Pausa
11:30 Terza relazione <i>"Meglio certo che buttare": riportare gli scarti nella nostra area affettiva" - Carlo Santulli - UNICAM</i>	11:10 Terza relazione <i>Ecologia pratica in classe: semi di futuro Idee concrete e coinvolgenti per realizzare con gli studenti progetti ed eventi sulla sostenibilità - Lucia Cuffaro</i>
12:20 Spazio domande e indicazioni per il pomeriggio	12:00 Spazio domande
13:00 Pausa pranzo	12:30 Pausa pranzo

14:30-17:30

LABORATORI

- 1) **Laboratorio di Ecosophia. Catalogo degli oggetti smarriti InNatura. Come e perché cercarli nei libri per l'infanzia** - Silvia Bevilacqua
(Assegnista UniCh G. d'Annunzio. PhD Università di Genova.)
Descrizione: Il laboratorio si pone l'obiettivo di ricercare e ritrovare il legame smarrito InNatura attraverso le parole di autori e autrici della letteratura per l'infanzia e l'adolescenza, aprendo nuove strade di lettura e pensiero che vadano nella direzione di una maggiore sensibilità verso i temi dell'ambiente, della transizione ecologica e della vita sulla terra.
- 2) **Imparare il metodo scientifico dalla progettazione con gli scarti** - Carlo Santulli - UNICAM
Descrizione: L'esperienza laboratoriale racconta di come trovare un alloggiamento "fisico" agli scarti, di natura e formato differente, che li riporti, collocandoli attraverso una matrice bioplastica o cellulosica, nel nostro interesse affettivo, in oggetti riconoscibili. Il tracciamento e la caratterizzazione degli scarti, la costruzione della ricetta, la messa a punto del processo, e la concezione finale dell'oggetto tutti contribuiscono al progetto formativo in modo multidisciplinare, attraverso osservazioni e domande aperte.
- 3) **Abitante per un giorno: "non sono un turista, io vivo qui". A scuola di turismo sostenibile.** - Lidia Massari
Descrizione: Questo laboratorio "virtuale" per genitori e insegnanti esplorerà il territorio in modo sostenibile. Attraverso una passeggiata e interazioni virtuali, si scopriranno storie, produttori locali realtà ancora autentiche, con uno sguardo all'inclusione delle persone con disabilità, fornendo spunti pratici per la didattica sostenibile e accessibile.
- 4) **Intrecci: tra natura e scrittura** - Simone Giacconi (Giacconi Editore), Fabiana Tassoni e Patrizio Guglini (gestori del museo delle farfalle di Cessapalombo)
Descrizione: Durante l'incontro realizzeremo alcune letture ad alta voce e un

14:30-17:30

LABORATORI

- 1) **Come dipingere la natura con la natura: immagini che parlano di sensibilità ambientale.** - Alessia Roselli (Illustratrice, graphic designer e counselor relazionale)
Descrizione: Un ecolaboratorio che consente di avvicinarsi all'utilizzo del linguaggio visivo come strumento di sensibilizzazione rivolto alla natura, nel rispetto della natura stessa. Partendo da esempi teorici e dall'analisi della struttura narrativa del silent book "Piantala!" (Carthusia), i partecipanti saranno invitati a sentirsi "econarratori" sperimentando colori ricavati dalle piante e opportunità didattiche di questa tecnica illustrativa sostenibile.
- 2) **L' albero che verrà** - Emiliano Stazio e Marcella Cuomo (Legambiente Marche)
Descrizione: In questo laboratorio i partecipanti approfondiranno il ruolo fondamentale degli insetti impollinatori e le cause del loro declino. Attraverso la creazione delle seed bombs, sperimenteranno un'attività pratica, semplice e coinvolgente, facilmente replicabile nelle scuole. Questa esperienza permette di promuovere la biodiversità anche in spazi urbani, coinvolgendo studenti in un gesto concreto per aiutare api, farfalle e altri impollinatori, sviluppando al contempo consapevolezza sull'importanza della cura dell'ambiente.
- 3) **A tu per tu con Greta Thunberg: l'intervista immaginaria** - Fulvia Degl'Innocenti (Insegnante, Giornalista e autrice per ragazzi)
Descrizione: Il laboratorio si propone di coinvolgere i docenti nella sperimentazione di un'attività di stampo giornalistico ambientale, che gli consentirà di apprendere i rudimenti della scrittura giornalistica e che potranno poi riproporre nelle loro classi.
- 4) **"Il bene pubblico"** - Giovanni Marin - UNIURB
Descrizione: Obiettivo del laboratorio è riflettere sul concetto di bene pubblico e comportamento opportunistico. La preservazione dell'ambiente naturale è un bene al quale tutti siamo chiamati a contribuire. Al tempo stesso, nessuno può essere escluso dai benefici di un ambiente in salute. Il laboratorio, attraverso una serie di 'giochi' basati sull'uso di una moneta fittizia (es. caramelle), porta a ragionare sul perché è difficile risolvere i

laboratorio creativo ispirati al libro per ragazzi *Il giardino delle farfalle*, di Barbara Cerquetti. Il libro, un caso letterario, intreccia fantasia e natura, ispirandosi ad un luogo reale: il Giardino delle Farfalle di Cessapalombo (MC). Il giardino è una piccola oasi verde, pensata per avvicinare bambini, famiglie e adulti al mondo affascinante dei lepidotteri — farfalle e falene. Dal 2012, inoltre, il centro promuove laboratori didattici ed escursioni letterarie, con l'obiettivo di far vivere esperienze autentiche e coinvolgenti nella natura.

5) **Sostenibilità: lo sviluppo ha un volto di madre** - Francesca Senesi

Descrizione: In questo laboratorio, attraverso attività di scrittura, riflessione, confronto e buone pratiche, i partecipanti rifletteranno sul proprio impatto ambientale, calcolando la propria impronta ecologica e individuando azioni concrete per ridurla.

6) **Esperienze pratiche di educazione alla cittadinanza globale nella scuola. Attivarsi per il bene comune** - Giordano Cervi ed Edoardo Rizzo-CEVI

Descrizione: Attraverso un laboratorio pratico i partecipanti potranno testare strumenti di pensiero critico, volti a riconoscere le strutturali disuguaglianze che caratterizzano la società globale al fine di attivare un approccio educativo transdisciplinare, interculturale e intersezionale. La proposta prevede l'utilizzo di visori 3D, di una app (AWorld) legata ad Agenda 2030 e gioco di ruolo che permetterà ai partecipanti di immedesimarsi nelle metodologie partecipative del Ce.V.I.

problemi ambientali e sul concetto di comportamento opportunistico.

5) **Il mondo invisibile: la vita nascosta nella sabbia delle nostre spiagge** - Nicola Simoncini (Ricercatore in biologia ed ecologia marina UNIVPM)

Descrizione Questo laboratorio offre un'esperienza pratica alla scoperta della meiofauna, piccoli organismi marini che vivono nei sedimenti costieri e svolgono ruoli vitali per l'ambiente. I partecipanti osserveranno campioni raccolti nelle coste marchigiane, impareranno tecniche di campionamento e separazione, e utilizzeranno uno stereomicroscopio con videocamera per esplorare questi organismi invisibili. Le attività, replicabili in ambito scolastico, promuovono la consapevolezza sul legame tra biodiversità, salute degli ecosistemi e sostenibilità.

6) **Far da sé: prodotti consapevoli ed ecologici da sperimentare e replicare facilmente in classe** - Lucia Cuffaro

Descrizione: Questo laboratorio pratico, rivolto agli insegnanti e replicabile anche con gli studenti, offre l'opportunità di sperimentare attività concrete per vivere la sostenibilità ogni giorno. Tra le proposte ci sono l'autoproduzione di detersivi, cosmetici e alimenti naturali, strumenti semplici per ridurre i rifiuti e l'impatto ambientale. Il laboratorio approfondisce inoltre il consumo critico, la gestione responsabile delle risorse e la lettura consapevole delle etichette, aiutando a trasformare la teoria ecologica in azioni quotidiane, consapevoli e condivise. Le autoproduzioni nutrono in profondità e contribuiscono a ristabilire un legame autentico con il corpo e il suo equilibrio.

17:30 -17:45 Conclusioni