



## VIVERE INSIEME SUL PIANETA TERRA: PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA E SOSTENIBILITA'



La democrazia, per esistere, richiede il senso civico che si basa sulla consapevolezza della propria responsabilità quale elemento indispensabile per attuare il Bene Comune. Il cittadino deve mettere da parte il proprio interesse individuale ogni volta che questo lede quello della comunità. Per molti è un concetto semplice, per qualcuno scontato, ma non lo è per una parte ancora considerevole della popolazione. La scuola può svolgere un ruolo importante per far sì che il sapere, diventi *un saper essere per un saper agire* in modo che la conoscenza curricolare, scientifica e disciplinare non sia fine a sé stessa, ma diventi comportamento e generi competenze di cittadinanza attiva e responsabile.

Diventare soggetti attivi ed eticamente motivati in un mondo in continua trasformazione è l'obiettivo dell'Agenda 2030 (adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015). In particolare, tutti i discendenti sono chiamati a costruire uno stile di vita sostenibile, nel rispetto dei diritti umani, della parità di genere, della promozione di una cultura pacifica e non violenta, della cittadinanza globale, della valorizzazione delle diversità culturali, nonché nell'educazione alla legalità e alla valorizzazione del patrimonio artistico, sostenuta da una adeguata educazione digitale.

Questi temi risultano essere parte qualificante del processo di umanizzazione, che sostiene un'educazione ai valori orientata al rispetto della dignità incondizionata di ogni essere vivente e della natura stessa. Tale dimensione formativa si può affrontare partendo dalla conoscenza della Costituzione Italiana e dei suoi grandi fondamenti etici espressi attraverso i principi di libertà, uguaglianza e democrazia. Questi valori irrinunciabili rappresentano il filtro di lettura con cui superare le vecchie categorie ego/etnocentriche in nome di una interdipendenza che ci unisce gli uni agli altri. Modificare il proprio stile di vita richiede agire *insieme e per gli altri*, poiché solo in questo modo sarà possibile adattarsi ai cambiamenti già in atto e creare un futuro più giusto per tutti.

L'Educazione Civica orientata verso la cittadinanza terrestre, sperimenta una narrativa diversa, ribalta i punti di vista e dà gli strumenti ai bambini e giovani *per guardare oltre, insieme*, verso qualcosa di nuovo, da inventare e da scoprire come protagonisti. Fermo restando la validità dei saperi scientifici, si tende ad accompagnare la loro scoperta in modo attivo, laboratoriale e partecipativo così da promuoverne quell'acquisizione profonda che consenta lo sviluppo dell'immaginazione e della creatività per la costruzione di un mondo migliore.

Per questo motivo, l'offerta formativa di CVM:

- ✚ si divide per temi ed obiettivi, che possono essere studiati in più materie, sia in maniera orizzontale che in verticale, con un metodo interattivo in cui docenti, esperti, testimoni e discenti possono percorrere le molteplici vie che aiutano a costruire un futuro sostenibile;
- ✚ presenta brevi corsi di formazione per docenti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, da realizzare su tematiche dell'Agenda 2030;
- ✚ realizza laboratori in contesto d'aula per discenti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, sempre su tematiche dell'Agenda 2030;
- ✚ utilizza una metodologia interattiva, basata su *attività ludiche, inchieste, testimonianze, uso di social media, nonché su promozione di cooperative learning, peer education, debate, flipped classroom, ecc.*



## **CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI**

La proposta dei Corsi di Formazione di CVM è rivolta a docenti di scuole primarie e scuole secondarie di primo e secondo grado. La formazione proposta riguarda l’Educazione Civica così come richiesto dalla legge n.92 del 2019, che promuove lo studio della Costituzione e della sostenibilità sociale ed ambientale attraverso l’Agenda 2030.

<b>Tema</b>	<b>La Costituzione</b>
Obiettivi	Acquisire una coscienza civica in un’ottica terrestre.
Destinatari	Docenti di secondaria di primo e secondo grado
Tempi	2 incontri di due ore ciascuno
Modalità	Online
Attività primo incontro	Condivisione di Unità di Apprendimento (UDA) e di materiali per applicarle in aula, attraverso la metodologia della Ricerca – Azione. Analisi di UDA attraverso attività laboratoriale in gruppi di lavoro.
Attività secondo incontro	Costruzione di un percorso educativo-didattico attraverso gruppi di lavoro. Restituzione dei risultati e riflessione metacognitiva.
Animatore	Formatore CVM

<b>Tema</b>	<b>SOS Pianeta terra</b>
Obiettivi Goal 13-14-15	Promuovere la conoscenza della sostenibilità ambientale per maturare comportamenti coerenti con una cittadinanza planetaria
Destinatari	Docenti di secondaria di primo e secondo grado
Tempi	2 incontri di due ore ciascuno
Modalità	Online
Attività primo incontro	Condivisione di Unità di Apprendimento (UDA) e di materiali per applicarle in aula, attraverso la metodologia della Ricerca – Azione. Analisi di UDA attraverso attività laboratoriale in gruppi di lavoro.
Attività secondo incontro	Costruzione di un percorso educativo-didattico attraverso gruppi di lavoro. Restituzione dei risultati e riflessione metacognitiva
Animatore	Formatore CVM

<b>Tema</b>	<b>Perché esiste la guerra e non la pace?</b>
Obiettivi Goal 16	Conoscere i conflitti per riflettere su strategie che consentono di vivere in armonia.
Destinatari	Docenti di secondaria di primo e secondo grado
Tempi	2 incontri di due ore ciascuno
Modalità	Online
Attività primo incontro	Individuazione condivisa di un possibile itinerario filmico. Analisi e approfondimento dell’itinerario con esperto.
Attività secondo incontro	Costruzione di un percorso educativo-didattico attraverso gruppi di lavoro. Restituzione dei risultati e riflessione metacognitiva.
Animatore	Formatore CVM

<b>Tema</b>	<b>Disuguaglianze economico-sociali</b>
Obiettivi Goal 10	Conoscere il modello economico attuale per esperire dialogicamente la propria posizione nei confronti dei temi della disuguaglianza e della violazione dei diritti umani.
Destinatari	Docenti di secondaria di secondo grado
Tempi	2 incontri di due ore ciascuno
Modalità	Online
Attività primo incontro	Condivisione di Unità di Apprendimento (UDA) e di materiali per applicarle in aula, attraverso la metodologia della Ricerca – Azione. Analisi di UDA attraverso attività laboratoriale in gruppi di lavoro.
Attività secondo incontro	Costruzione di un percorso educativo-didattico attraverso gruppi di lavoro. Restituzione dei risultati e riflessione metacognitiva.
Animatore	Formatore CVM

<b>Tema</b>	<b>Giovani e futuro</b>
Obiettivi Goal 16	Assicurare un processo decisionale, inclusivo, partecipativo per promuovere una società sostenibile a livello sociale, economico, ambientale.
Destinatari	Docenti di secondaria di primo e secondo grado
Tempi	2 incontri di due ore ciascuno
Modalità	Online
Attività primo incontro	Analisi dei movimenti giovanili di oggi e di ieri. Comprensione e analisi temporale, spaziale dei movimenti giovanili. Riflessione critica su un processo di trasformazione di stili di vita in atto.
Attività secondo incontro	Costruzione di un percorso educativo-didattico attraverso gruppi di lavoro con il coinvolgimento di allievi motivati alla crescita dei movimenti giovanili. Restituzione dei risultati e riflessione metacognitiva.
Animatore	Formatore CVM

<b>Tema</b>	<b>Educarsi all'altro</b>
Obiettivi	Acquisire una coscienza civica per formarsi ai valori della Costituzione
Destinatari	Docenti di scuola dell'infanzia e primaria
Tempi	2 incontri di due ore ciascuno
Modalità	Online
Attività primo incontro *	Condivisione di Unità di Apprendimento (UDA) e di materiali per applicarle in aula, attraverso la metodologia della Ricerca – Azione. Analisi di UDA attraverso attività laboratoriale in gruppi di lavoro
Attività secondo incontro	Costruzione di un percorso didattico attraverso gruppi di lavoro di docenti affini per grado di scuola Socializzazione dei risultati.
Animatore	Formatore CVM

\* Il corso può articolarsi in quattro sottogruppi in base alla scelta del tema ovvero: dono, infanzia 1 - gentilezza 1/2 - solidarietà 3 - responsabilità 4/5.

## LABORATORI DIDATTICI

La proposta di laboratori didattici di CVM si rivolge a scuole primarie e scuole secondarie di primo e secondo grado.

CVM è disponibile a modificare i laboratori su indicazione degli insegnanti, in base alle esigenze dei percorsi curriculari e delle classi interessate. La presenza dell'insegnante di classe è obbligatoria.

Sono attività complementari ai corsi di formazione per insegnanti, alla disponibilità di stage e tirocini per studenti, incontri di approfondimento per genitori.

I laboratori si svolgono durante l'anno scolastico, da novembre a maggio, in presenza dell'insegnante di classe e fino ad esaurimento disponibilità di calendario.

Materiale necessario: LIM e/o altro supporto multimediale.

Tema	<b>Acqua “Goccia dopo goccia... nasce un mondo migliore”</b>
Obiettivi Goal 6	Acquisire una coscienza civica per introiettare stili di vita sobri e rispettosi dell'ambiente.
Destinatari	Allievi di scuola primaria
Tempi *	2-3 incontri di due ore ciascuno
Modalità	In presenza
Attività primo incontro	Conoscenze di base riguardanti l'acqua, il ciclo dell'acqua, l'inquinamento, le calamità naturali attraverso: <i>brainstorming/video/testimone privilegiato/attività ludica.</i>
Attività secondo incontro	Collegamento con una realtà africana che vive il problema dell'acqua. Le cosiddette “4R” (Riduzione, Riutilizzo, Riciclo, Recupero) Costruzione in gruppi di lavoro di decalogo per il risparmio dell'acqua o realizzazione del testo per una canzone sul tema (da pubblicare e diffondere in occasione di un evento o sui canali della scuola)
Attività terzo incontro	Ultimazione del prodotto finale/ripresa/pubblicazione.
Animatore	Formatori CVM

\*Si concorderà con le singole scuole il numero degli incontri.

Tema	<b>No alla guerra</b>
Obiettivi Goal 16	Promuovere società pacifiche ed inclusive
Destinatari	Allievi di scuola secondaria di 1 e 2 grado
Tempi *	3 incontri di due ore ciascuno
Modalità	In presenza
Attività primo incontro	Film sul tema della pace Dibattito
Attività secondo incontro	Tavoli di lavoro per elaborare obiettivi, proposte, piani di azione e linee di governance per contrastare la guerra e promuovere la pace
Attività terzo incontro	Attivazione di un movimento giovanile a favore della pace attraverso un'assemblea cittadina.
Animatore	Formatore CVM

\*Si concorderà con le singole scuole il numero degli incontri.

Tema	<b>Impronta ambientale del digitale: conoscerla per limitarla.</b>
------	--

Obiettivi 13-14-15	Prendere coscienza dell'impatto che le ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) hanno sull'ambiente, in particolare sul riscaldamento globale, per comprendere come limitarlo.
Destinatari	Allievi di scuola secondaria di 1 e 2 grado
Tempi *	2 o 3 incontri di due ore ciascuno da concordare
Modalità	In presenza
Attività primo incontro	Video/Presentazione da parte di uno o più esperti che introducono il tema + Dibattito
Attività secondo incontro	Attività di approfondimento e laboratoriale con supporto di associazioni/esperti.
Attività terzo incontro	Tavoli di lavoro per elaborare obiettivi, proposte, piani di azione e linee di <i>governance</i> volte a contrastare l'Impronta Ecologica dovuta all'uso dei social media (elaborazione di un piano/challenge che coinvolga scuola e cittadinanza, realizzazione di un flash mob di sensibilizzazione, creazione di vademecum da diffondere in forma cartacea e digitale, ecc.)
Animatore	Formatore CVM

\*Si concorderà con le singole scuole il numero degli incontri.