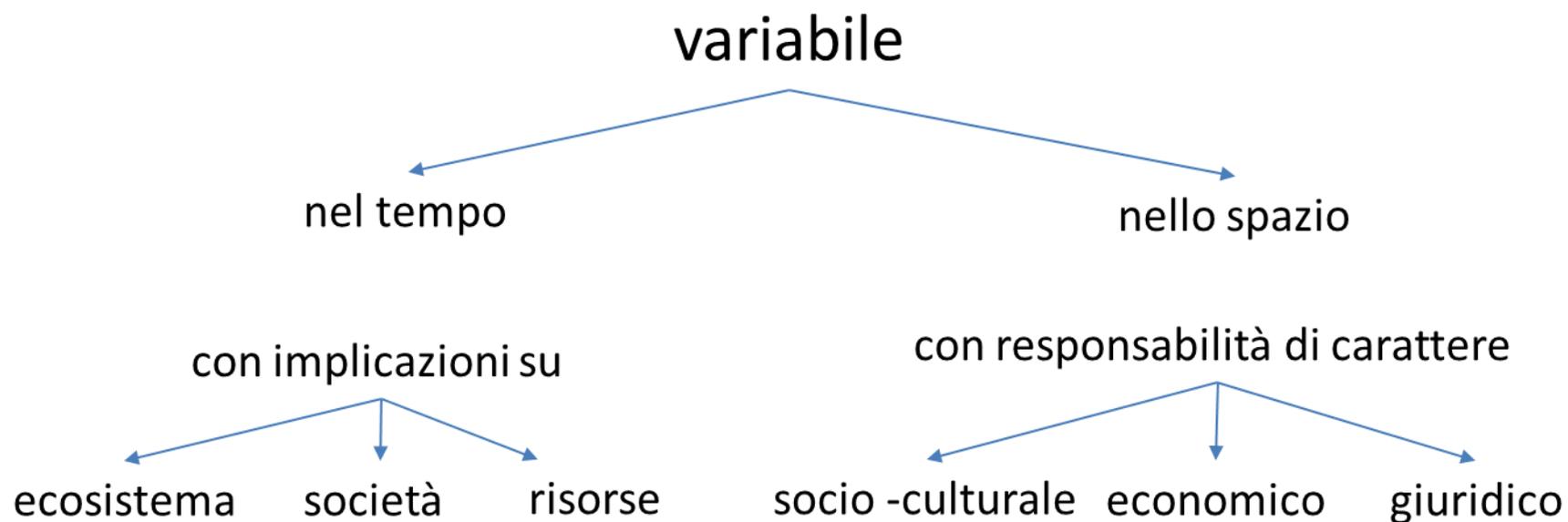


MAPPA
CONCETTUALE

CLIMA
=
INSIEME DELLE CONDIZIONI METEOROLOGICHE



ATTIVITA'

1

DURATA

1 h

OBIETTIVI
FORMATIVI

Rilevare le
conoscenze
spontanee degli
allievi sul concetto di
clima

A QUALE OBIETTIVO FORMATIVO ECG
CONTRIBUISCE QUESTA FASE?

Decentramento/Pluralità dei punti di vista

A QUALE MATERIA E' COLLEGATA?

Tutte (trasversale).

FROM THE SAT
I CAMBIAMENTI CLIMATICI

BIG IDEA
COSA SONO

COSA FA L'INSEGNANTE

Conversazione Clinica con gli alunni per rilevare le conoscenze pregresse

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

CONVERSAZIONE CLINICA

Che cosa ti fa venire in mente la parola "clima"?

Che cosa generano le trasformazioni climatiche sull'ambiente?

Che cosa è l'effetto serra?

Quali sono le cause del riscaldamento globale?

Quali conseguenze produce sulla vita degli uomini?

Che relazione potrebbe esserci tra cambiamento climatico e spostamento di persone?

Come rendere la vita sostenibile nel nostro pianeta?

E' possibile adattarsi al cambiamento climatico?

OBIETTIVO FORMATIVO

Conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull'ambiente e sui sistemi umani per maturare la consapevolezza che la globalizzazione dell'inquinamento provoca conseguenze più gravi nei paesi poveri, con conseguente migrazione di popoli e per assumere comportamenti responsabili a difesa di uno sviluppo sostenibile.

COSA FANNO GLI STUDENTI

Rispondono alle domande dell'insegnante in maniera spontanea.

FROM THE SAT
I CAMBIAMENTI CLIMATICI

BIG IDEA
COSA SONO

COMMENTI E NOTE DELL'INSEGNANTE

L'insegnante annota le risposte sulle conoscenze pregresse sul tema proposto.

Esempio:

Gli allievi sanno che il cambiamento climatico rappresenta una minaccia ma non avvertono la necessità di collegarla al loro stile di vita.

Manca negli studenti la consapevolezza di considerare gli eco - profughi vittime di cataclismi naturali causati da emissioni anche di gas di origine antropica, la cui responsabilità riguarda tutti.

OBIETTIVO FORMATIVO

Conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull'ambiente e sui sistemi umani per maturare la consapevolezza che la globalizzazione dell'inquinamento provoca conseguenze più gravi nei paesi poveri, con conseguente migrazione di popoli e per assumere comportamenti responsabili a difesa di uno sviluppo sostenibile.

ATTIVITA'

1

DURATA

2h

OBIETTIVI
FORMATIVI

Conoscere l'effetto serra e le sue conseguenze, individuando le relazioni tra il comportamento dell'uomo e i cambiamenti climatici

A QUALE OBIETTIVO FORMATIVO ECG
CONTRIBUISCE QUESTA FASE?

SA INDIVIDUARE LE INTERDIPENDENZE.

A QUALE MATERIA E' COLLEGATA?

Scienze.

FROM THE SAT
I CAMBIAMENTI CLIMATICI

BIG IDEA
IL RUOLO DELL'UOMO

COSA FA L'INSEGNANTE

Lezione sull'effetto serra e le sue conseguenze

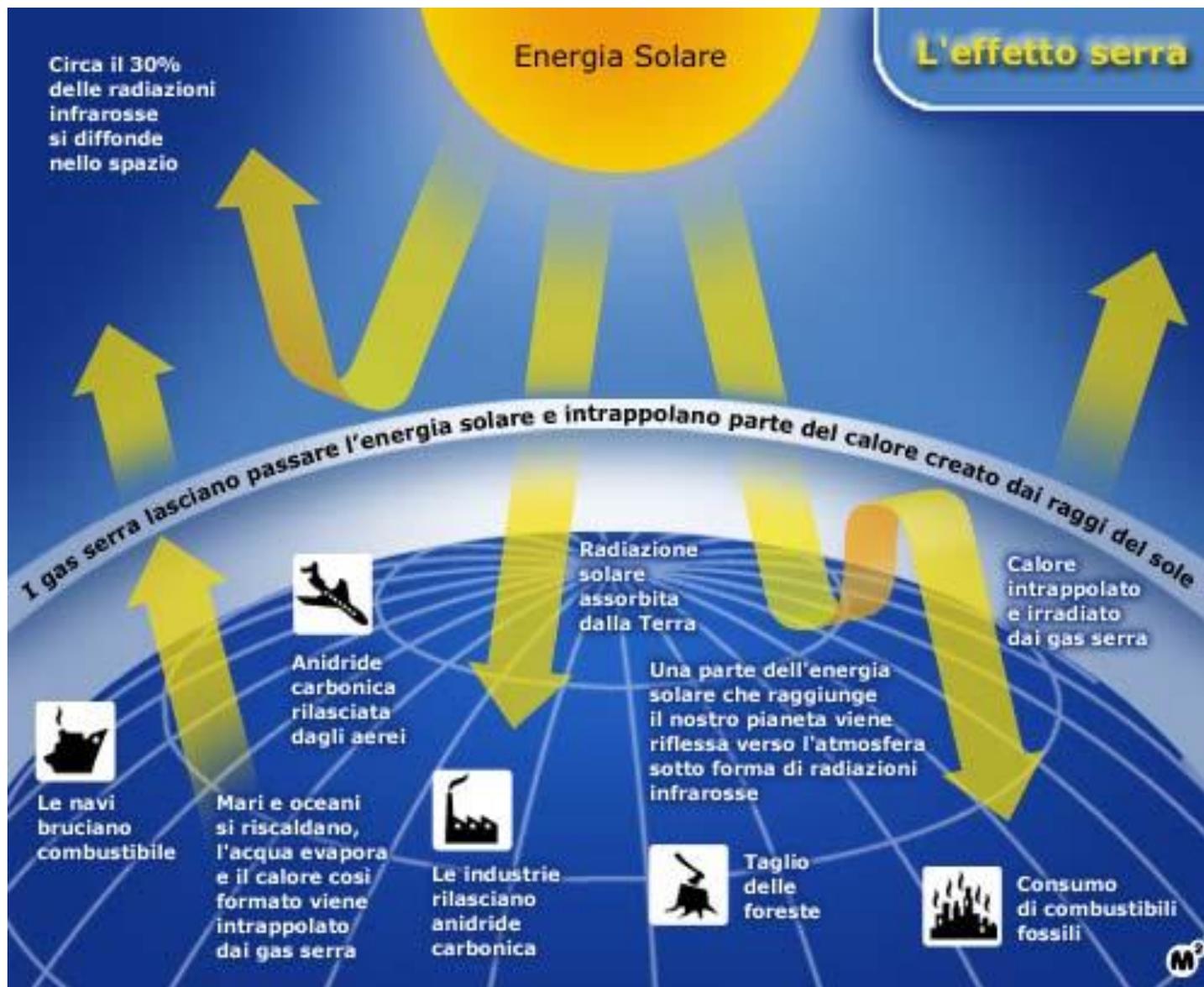
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

ESERCIZIO 1 *Lezione sull'effetto serra*

L'insegnante illustra in classe l'effetto serra, sottolineando e aiutando gli alunni a comprendere le relazioni (dirette e indirette) tra comportamento umano, inquinamento e cambiamenti climatici.

OBIETTIVO FORMATIVO

Conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull'ambiente e sui sistemi umani per maturare la consapevolezza che la globalizzazione dell'inquinamento provoca conseguenze più gravi nei paesi poveri, con conseguente migrazione di popoli e per assumere comportamenti responsabili a difesa di uno sviluppo sostenibile.



FROM THE SAT
I CAMBIAMENTI CLIMATICI

BIG IDEA
IL RUOLO DELL'UOMO

OBIETTIVO FORMATIVO

Conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull'ambiente e sui sistemi umani per maturare la consapevolezza che la globalizzazione dell'inquinamento provoca conseguenze più gravi nei paesi poveri, con conseguente migrazione di popoli e per assumere comportamenti responsabili a difesa di uno sviluppo sostenibile.

COSA FANNO GLI STUDENTI

Accolgono le informazioni di base sull'effetto serra, guidati dall'insegnante.

FROM THE SAT
I CAMBIAMENTI CLIMATICI

BIG IDEA
IL RUOLO DELL'UOMO

COMMENTI E NOTE DELL'INSEGNANTE

OBIETTIVO FORMATIVO

Conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull'ambiente e sui sistemi umani per maturare la consapevolezza che la globalizzazione dell'inquinamento provoca conseguenze più gravi nei paesi poveri, con conseguente migrazione di popoli e per assumere comportamenti responsabili a difesa di uno sviluppo sostenibile.

ATTIVITA'

2

OBIETTIVI
FORMATIVI

A QUALE OBIETTIVO FORMATIVO ECG
CONTRIBUISCE QUESTA FASE?

Processualità/trasformazione

DURATA

2h

Far scoprire che gli
effetti più gravi del
cambiamento climatico
sono subiti dai paesi più
poveri: flussi migratori

A QUALE MATERIA E' COLLEGATA?

Tutte (trasversale).

FROM THE SAT
I CAMBIAMENTI CLIMATICI

BIG IDEA

L'IMPATTO SULLE PERSONE

COSA FA L'INSEGNANTE

Supporta gli alunni nell'approfondimento.

OBIETTIVO FORMATIVO

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

ESERCIZIO 1 (approfondimento)

Con l'aiuto di testi autorevoli e strumenti interattivi, il Docente supporta gli alunni nell'approfondimento dell'argomento trattato durante la Fase 1. In particolare, è necessario che gli alunni siano guidati a comprendere la causalità tra cambiamenti climatici, migrazioni, e povertà.

Conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull'ambiente e sui sistemi umani per maturare la consapevolezza che la globalizzazione dell'inquinamento provoca conseguenze più gravi nei paesi poveri, con conseguente migrazione di popoli e per assumere comportamenti responsabili a difesa di uno sviluppo sostenibile.

ESERCIZIO 2 (approfondimento)

V. Caciagli, DUECENTO MILIONI DI MIGRANTI CLIMATICI: NON È FANTASCIENZA, MA IL FUTURO

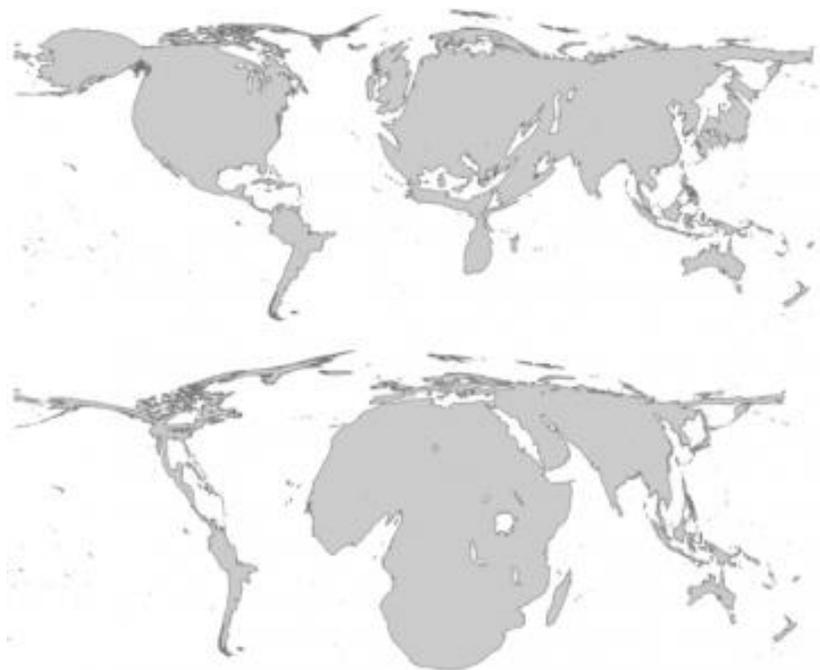
Migrazioni e cambiamento climatico- Stocchiero-CLIMATE_CHANGE_CESPI-FOCSIV-WWF-2015.pdf
www.unimondo.org

FROM THE SAT I CAMBIAMENTI CLIMATICI

BIG IDEA L'IMPATTO SULLE PERSONE

OBIETTIVO FORMATIVO

Conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull'ambiente e sui sistemi umani per maturare la consapevolezza che la globalizzazione dell'inquinamento provoca conseguenze più gravi nei paesi poveri, con conseguente migrazione di popoli e per assumere comportamenti responsabili a difesa di uno sviluppo sostenibile.



Cumulative emissions of
greenhouse gases, to 2002

WHO estimates of *per
capita* mortality from
climate change, 2000

Map projections from
Patz et al, 2007; WHO, 2009.

COSA FANNO GLI STUDENTI

Approfondimento delle tematiche trattate in FASE 1.

FROM THE SAT
I CAMBIAMENTI CLIMATICI

BIG IDEA
L'IMPATTO SULLE PERSONE

COMMENTI E NOTE DELL'INSEGNANTE

Box per verificare il processo di competenze disciplinari.
SA LEGGERE COMPRENDERE E INTERPRETARE TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO.

1/D -INIZIALE	2/C - BASE	3/B -INTERMEDIO	4/A - AVANZATO	
Affronta, se accompagnato, molteplici situazioni comunicative.	Affronta molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni e punti di vista	Affronta molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni e idee per esprimere anche il proprio punto di vista	Rielabora molteplici situazioni comunicative e le trasferisce in contesti operativi applicando una mens critica e un pensiero divergente.	Tot. Punteggio .../ 4
ANALIZZARE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE E ARTIFICIALE, RICONOSCERE NELLE SUE VARIE FORME I CONCETTI DI SISTEMA E DI COMPLESSITÀ				
1/D -INIZIALE	2/C - BASE	3/B-INTERMEDIO	4/A - AVANZATO	
Osserva e descrive, se accompagnato, fenomeni naturali.	Analizza fenomeni naturali	Coglie l'interconnessione tra fenomeni naturali	Individua relazioni sistemiche e intersistemiche tra fenomeni naturale artificiali dal punto di vista della complessità.	Tot. Punteggio .../ 4

OBIETTIVO FORMATIVO

Conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull'ambiente e sui sistemi umani per maturare la consapevolezza che la globalizzazione dell'inquinamento provoca conseguenze più gravi nei paesi poveri, con conseguente migrazione di popoli e per assumere comportamenti responsabili a difesa di uno sviluppo sostenibile.



ATTIVITA'

3

DURATA

2h

OBIETTIVI
FORMATIVI

Studiare situazioni di caso: mettere a fuoco i processi attivati dai cambiamenti climatici

A QUALE OBIETTIVO FORMATIVO ECG
CONTRIBUISCE QUESTA FASE?

Interdipendenza, Responsabilità, Pensiero divergente

A QUALE MATERIA E' COLLEGATA?

Geografia, Scienze.

FROM THE SAT
I CAMBIAMENTI CLIMATICI

BIG IDEA

L'IMPATTO SULLE PERSONE

COSA FA L'INSEGNANTE

Facilita il processo di *cooperative learning* agevolando i gruppi nell'approfondimento e, se necessario, guidandoli nella discussione.

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

ESERCIZIO 1 *Cooperative Learning*)

La classe si divide in quattro gruppi: Senegal, Bangladesh, Columbia, Nepal.

Ogni gruppo studia la situazione di caso del Paese assegnato sulla base dei materiali forniti dal Docente, per poi relazionare davanti alla classe riunita.

OBIETTIVO FORMATIVO

Conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull'ambiente e sui sistemi umani per maturare la consapevolezza che la globalizzazione dell'inquinamento provoca conseguenze più gravi nei paesi poveri, con conseguente migrazione di popoli e per assumere comportamenti responsabili a difesa di uno sviluppo sostenibile.



Operative Learning



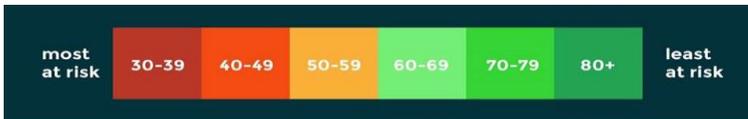
Jamie Farnsworth, Karen Saxton & Nicola...

FROM THE SAT
I CAMBIAMENTI CLIMATICI

BIG IDEA
L'IMPATTO SULLE PERSONE

OBIETTIVO FORMATIVO

Conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull'ambiente e sui sistemi umani per maturare la consapevolezza che la globalizzazione dell'inquinamento provoca conseguenze più gravi nei paesi poveri, con conseguente migrazione di popoli e per assumere comportamenti responsabili a difesa di uno sviluppo sostenibile.



Lo scenario migratorio oggi



ATTIVITA'

4

DURATA

2h

OBIETTIVI
FORMATIVI

Imparare a decodificare
il linguaggio giuridico e a
valutare l'adeguatezza
delle misure previste per
gli eco profughi e la loro
attuale applicazione

A QUALE OBIETTIVO FORMATIVO ECG
CONTRIBUISCE QUESTA FASE?

Interdipendenza, Responsabilità.

A QUALE MATERIA E' COLLEGATA?

Italiano, Diritto.

FROM THE SAT
I CAMBIAMENTI CLIMATICI

BIG IDEA
AFFRONTARE I
CAMBIAMENTI
CLIMATICI

OBIETTIVO FORMATIVO

COSA FA L'INSEGNANTE

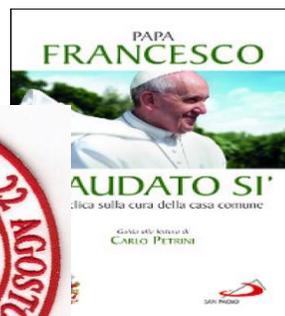
Lezione sull'effetto serra e le sue conseguenze

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

ESERCIZIO 1 *(analisi e commento di testi)*

Agli alunni saranno forniti estratti da:

- Convenzione di Ginevra (1964)
- Enciclica «Laudato si» di Papa Francesco



Conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull'ambiente e sui sistemi umani per maturare la consapevolezza che la globalizzazione dell'inquinamento provoca conseguenze più gravi nei paesi poveri, con conseguente migrazione di popoli e per assumere comportamenti responsabili a difesa di uno sviluppo sostenibile.

ATTIVITA'

5

DURATA

2h

OBIETTIVI
FORMATIVI

Riflettere sul percorso
didattico appena svolto.

A QUALE OBIETTIVO FORMATIVO ECG
CONTRIBUISCE QUESTA FASE?

Metacognizione

A QUALE MATERIA E' COLLEGATA?

Tutte.

FROM THE SAT
I CAMBIAMENTI CLIMATICI

BIG IDEA
AZIONE

COSA FA L'INSEGNANTE

Invita a ripercorrere l'iter didattico e a prendere consapevolezza del senso di alcune tappe. segnate da emozioni, saperi particolarmente significativi. Invita ad auto valutare il grado di conoscenza raggiunto, esponendo il processo di incremento cognitivo in un breve testo stimolato da alcune domande.

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

ESERCIZIO 1 (dibattito)

Il lavoro ti è sembrato interessante? Perché sì / perché no
Quale fase ti è sembrata più interessante o meno interessante e perché?
Che cosa avresti voluto fare di diverso rispetto alla proposta scolastica?
Quale messaggio hai trattenuto?
Pensi che possa incidere sulla tua vita?
In che modo?

OBIETTIVO FORMATIVO

Conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull'ambiente e sui sistemi umani per maturare la consapevolezza che la globalizzazione dell'inquinamento provoca conseguenze più gravi nei paesi poveri, con conseguente migrazione di popoli e per assumere comportamenti responsabili a difesa di uno sviluppo sostenibile.

ESERCIZIO 2 (Laboratorio)

CHE FARE?

Quali possibili interventi a favore dei rifugiati ambientali?

PREPARAZIONE – LABORATORIO

Sei un legislatore di un paese di accoglienza. Il criterio di distinzione tra migranti legali e non come si rapporta ai diritti fondamentali dell'Uomo ?

Sei un rifugiato ambientale Quale diritto della Dichiarazione Universale dell'Uomo puoi evocare in tuo favore?
Come farlo valere?

FROM THE SAT
I CAMBIAMENTI CLIMATICI

OBIETTIVO FORMATIVO

Conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull'ambiente e sui sistemi umani per maturare la consapevolezza che la globalizzazione dell'inquinamento provoca conseguenze più gravi nei paesi poveri, con conseguente migrazione di popoli e per assumere comportamenti responsabili a difesa di uno sviluppo sostenibile.



Sei alla frontiera ...
Mettiti nei panni di
un migrante
...Mettiti nei panni
di un agente di
frontiera



FROM THE SAT
I CAMBIAMENTI CLIMATICI

OBIETTIVO FORMATIVO

Conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull'ambiente e sui sistemi umani per maturare la consapevolezza che la globalizzazione dell'inquinamento provoca conseguenze più gravi nei paesi poveri, con conseguente migrazione di popoli e per assumere comportamenti responsabili a difesa di uno sviluppo sostenibile.



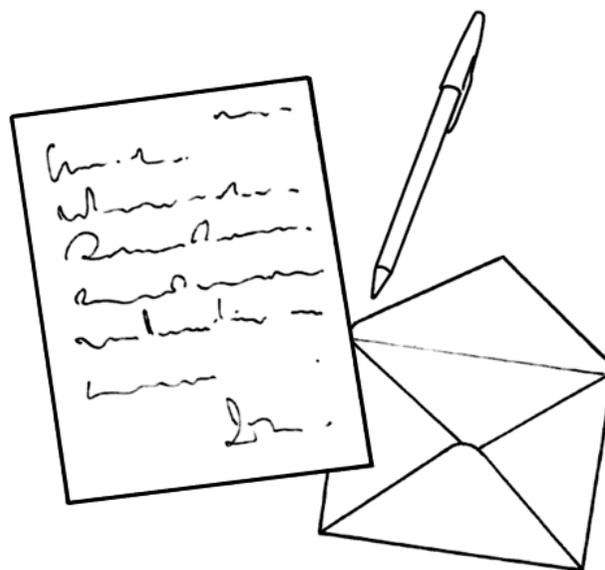
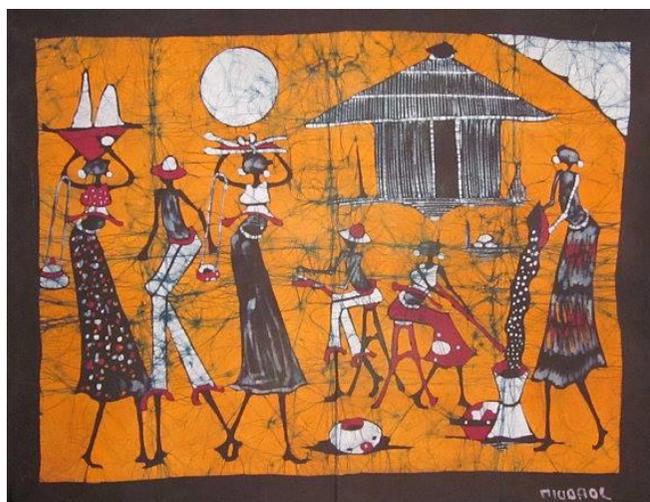
ACADS



FROM THE SAT
I CAMBIAMENTI CLIMATICI

OBIETTIVO FORMATIVO

Conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull'ambiente e sui sistemi umani per maturare la consapevolezza che la globalizzazione dell'inquinamento provoca conseguenze più gravi nei paesi poveri, con conseguente migrazione di popoli e per assumere comportamenti responsabili a difesa di uno sviluppo sostenibile.



COSA FANNO GLI STUDENTI

L'alunno ripercorre l'itinerario didattico e prende consapevolezza dei punti indicati dall'insegnante.
Prende coscienza del proprio percorso cognitivo e trascrive le sue impressioni personali seguendo la traccia dell'insegnante.
Discute e si confronta.
Fa proposte operative.

COMMENTI E NOTE DELL'INSEGNANTE

FROM THE SAT
I CAMBIAMENTI CLIMATICI

BIG IDEA
AZIONE

OBIETTIVO FORMATIVO

Conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull'ambiente e sui sistemi umani per maturare la consapevolezza che la globalizzazione dell'inquinamento provoca conseguenze più gravi nei paesi poveri, con conseguente migrazione di popoli e per assumere comportamenti responsabili a difesa di uno sviluppo sostenibile.