

TITOLO	" STRATEGIE COMUNICATIVE: LENTI DEFORMANTI FRA NOI E LA REALTA' "
ENTE COORDINATORE	Coordinatore generale è la Scuola di Pace "Vincenzo Buccelletti" di Senigallia in collaborazione con FOCSIV – Federazione degli Organismi Cristiani di Volontariato, CVM – Comunità Volontari per il Mondo, Il Liceo Scientifico " Medi" di Senigallia, e la Fondazione Gabbiano.
SOGGETTO COORDINATORE	Alessandro Ameli Responsabile FOCSIV - Progetto GUNI Cell. Prof.ssa Maurizia Catena Cell. 3466877237 catenamaurizia@gmail.com
CONTATTI	Scuola di Pace "Vincenzo Buccelletti" - Comune di Senigallia Presidenti: Francesco Spinozzi e Elena Mazzanti direttivo-scuola-pace-senigallia@googlegroups.com Liceo Scientifico " Medi" di Senigallia Dirigente Daniele Sordoni CVM Giovanna Cipollari Cell. 3480579256 giocipollari13@gmail.com Fondazione Gabbiano Responsabile comunicazione: Laura Mandolini
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> - Insegnanti, educatori, dirigenti scolastici, giornalisti - Giornalisti e operatori dei mass media coinvolti nelle attività di informazione e gestione dei mass media - Enti locali, associazioni di base -
MOTIVAZIONE DEL PROGETTO	<p>Nell'ambito della formazione occorre schierarsi per la democrazia e garantire nel paese gli spazi che consentano di tenere ai margini il cattivo giornalismo, le pratiche basse, l'informazione corrotta e manipolata, impedendo che quest' ultima cresca e faccia terra bruciata intorno a sé deformando la narrazione dell'esistente e impedendo la formazione di una mens critica nelle nuove generazioni. Essere responsabili oggi significa essere capaci di rifiutare le logiche perverse di superficiali populismi, spesso orientati verso la discriminazione e l'esclusione. Occorre essere vigili e attivi nel contrapporsi al clima di ostilità e di divisione che inquina il vivere comune, ottenebrato da informazioni asservite a logiche di potere. Si tratta di difendere la Costituzione Italiana ed in particolare l'art. 21 che difende una libera informazione non corrotta né corruttibile.</p> <p>Fondamentale, perciò, contribuire a formare cittadini consapevoli, capaci di leggere la realtà con spirito critico e senso di responsabilità e di respingere manipolazioni e strumentalizzazioni.</p>

<p>CARATTERISTICHE DEL PROGETTO</p>	<p>Il progetto formativo "STRATEGIE COMUNICATIVE: LENTI DEFORMANTI FRA NOI E LA REALTA'" si articola nei seguenti 5 momenti:</p> <p>1) 17 gennaio 2019, ore 15:30 Mediateca TUTTO DIPENDE DALLO SGUARDO: REALTÀ DA PERCEPIRE E DA RACCONTARE Incontro con Fabiana Martini, giornalista e tra i promotori di Parole O_stili.</p> <p>2) 23 gennaio 2019, ore 21 San Rocco NARRAZIONE ATTRAVERSO LE CARTE: ATLANTE DELLE GUERRE E DEI CONFLITTI Incontro con Raffaele Crocco, direttore di Atlante delle Guerre e dei Conflitti del Mondo</p> <p>3) 01 febbraio 2019, ore 15:30 Mediateca CONTAMIN-AZIONI MEDIATICHE. LA DEONTOLOGIA CHE FA BENE Laura Mandolini, giornalista Fondazione Gabbiano Laboratorio per giornalisti e docenti "Fruitori o produttori di comunicazione, qualche utile segnale per orientarci nell'ambiente mediatico"</p> <p>4) 13 febbraio 2019, ore 15:30 Mediateca MUOVERSI CONSAPEVOLMENTE NELLA COMUNICAZIONE Laboratorio per docenti con proposte didattiche operative Primaria: "Smonto e rimonto le narrazioni" Secondaria 1°: "La notizia al microscopio" Secondaria 2°: "Parole: istruzioni per l'uso" Docenti formatrici CVM: Isabella Bruni, Maurizia Catena, Alessandra Ceccarelli, Coordinamento Giovanna Cipollari</p> <p>5) 08 maggio 2019, ore 15:30 Mediateca Attività laboratoriali di monitoraggio e condivisione delle attività e risultati delle sperimentazioni didattiche.</p>
<p>FINALITA' GENERALE E PROPOSTA FORMATIVA</p>	<p>Promuovere un approccio critico verso le varie forme di comunicazione e di narrazione, favorendone un uso consapevole e democratico.</p> <p>Il progetto, sotto forma di Ricerca Azione, mira a rafforzare la preparazione professionale dei docenti e dei giornalisti arricchendola delle competenze della cittadinanza mondiale a difesa dei diritti e a favore di tutti i viventi, in linea con gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030.</p> <p>Si propone di fornire strumenti critici per orientarsi nel complesso mondo della comunicazione, come fruitori e soggetti attivi, motivati a contribuire costruttivamente al dibattito democratico.</p>
<p>CONOSCENZE, COMPETENZE E ABILITÀ OPERATIVE ATTESE</p>	<p>SETTORE SCUOLA</p> <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenuti fondamentali legati al riconoscimento del diritto alla libera informazione in contrasto con ogni forma di manipolazione e deformazione. - Competenze (relazionali, organizzative gestionali, didattiche metodologiche) - Utilizzare modalità didattiche interattive e partecipative, basate sulle 3 dimensioni dell'apprendimento descritte dall'UNESCO: cognitiva, socio-emotiva e comportamentale - Utilizzare in classe materiali didattici improntati alla costruzione della cittadinanza mondiale e all'apprendimento attivo - Attivare la classe per la sensibilizzazione della comunità locale sui temi della informazione e della libera stampa - Trasmettere ai colleghi le abilità apprese, attraverso un processo di <i>peer</i>

	<p><i>education</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Disegnare e Implementare unità didattiche improntate all'uso corretto dell'informazione e alla lettura critica delle fonti. - Valutare gli obiettivi formativi raggiunti da studentesse e studenti in tema di educazione alla cittadinanza globale <p>Abilità operative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formare gli alunni e le alunne alla cittadinanza globale nelle essenziali dimensioni cognitiva, socio-emotiva e comportamentale - Effettuare il passaggio dall'apprendimento globale all'attivazione civica degli studenti, attraverso il Compito in situazione e una didattica interattiva ed inclusiva - Valutare l'impatto della formazione nella propria vita professionale e nel contesto della scuola nella realtà sociale. <p>SETTORE INFORMAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere un'alleanza tra scuola e stampa – informazione per formare lettori consapevoli, motivati alla partecipazione democratica e interessati al bene comune.
<p>METODI UTILIZZATI</p>	<p>La formazione mira a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creare un linguaggio condiviso sul diritto di informazione - Progettare e sperimentare unità didattiche di apprendimento che favoriscono un uso consapevole dell'informazione. <p>La formazione impiega la didattica costruttivista, interattiva e partecipativa basata sulle tre dimensioni dell'apprendimento descritti dall'UNESCO: cognitiva, socio-emotiva e comportamentale, attraverso l'uso di mediatori didattici plurimi esplicitati con il ricorso al metodo:</p> <p>espositivo (lezione frontale) operativo – laboratoriale (cooperative learning; flipped classroom; peer education) euristico -partecipativo, dialogico (debate, strategie argomentative, dibattiti) apprendimento attivo per ricerca sperimentale - investigativo (problem posing e problem solving) ricerca - azione per la costruzione del metodo di valutazione</p>
<p>ENTE EROGATORE DELLA FORMAZIONE</p>	<p>CVM – Comunità Volontari per il Mondo</p>

Programma

I Modulo 17 gennaio 2019 ore 15,30- 18,30 Mediateca Senigallia	TUTTO DIPENDE DALLO SGUARDO: REALTÀ DA PERCEPIRE E DA RACCONTARE	Incontro con Fabiana Martini, giornalista e co-promotrice di Parole O_stili.
II Modulo 23 gennaio 2019 ore 21 – 23 San Rocco Senigallia	NARRAZIONE ATTRAVERSO LE CARTE: ATLANTE DELLE GUERRE E DEI CONFLITTI	Incontro con Raffaele Crocco, direttore di Atlante delle Guerre e dei Conflitti del Mondo
III Modulo 1 febbraio 2019 ore 15,30- 19,00 Mediateca Senigallia	CONTAMIN-AZIONI MEDIATICHE. LA DEONTOLOGIA CHE FA BENE	Laboratorio per giornalisti e docenti coordinato da Laura Mandolini, giornalista e responsabile comunicazione Fondazione Gabbiano
IV Modulo 13 febbraio 2019 ore 15,30- 19,00 Mediateca Senigallia	MUOVERSI CONSAPEVOLMENTE NELLA COMUNICAZIONE	Laboratorio per docenti con proposte didattiche operative Primaria: “Smonto e rimonto le narrazioni” Secondaria 1°: “La notizia al microscopio” Secondaria 2°: “Parole: istruzioni per l’uso” Docenti formatrici CVM: Isabella Bruni, Maurizia Catena, Alessandra Ceccarelli, coordinamento Giovanna Cipollari
8 h di lavoro in classe	Studio e Sperimentazione in contesto d’aula	Docenti corsisti sperimentatori + allievi
V Modulo 08 maggio 2019 ore 15,30- 19,30 Mediateca Senigallia	Attività laboratoriali di monitoraggio e condivisione delle attività e dei risultati delle sperimentazioni didattiche.	Docenti formatrici CVM: Isabella Bruni, Maurizia Catena, Alessandra Ceccarelli e docenti corsisti

Diagramma di Gantt

Attività	Calendario 2019				
	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
Incontro con Fabiana Martini	x				
Incontro con Raffaele Crocco,	x				
Laboratorio con Laura Mandolini		x			
Programmazione didattica		x			
	Sperimentazione				
Monitoraggio					x

Il Corso di Formazione si articola in 16 h di formazione in presenza e 9 h di studio personale materiali e sperimentazione in classe per un tot. di 25 h.