

Le Migrazioni – le grandi idee

Che cosa dovrebbero sapere i giovani sulle migrazioni quando finiscono la scuola?

Le grandi idee	Risultati di apprendimento	Strumenti di riflessione
<p>1. Lemigrazioni sono un/a aspetto/caratteristica dell’esistenza umana e del nostro mondo interdipendente. I primi umani emigrarono dall’Africa attraverso il mondo circa 120.000 anni fa. Noi tutti siamo loro discendenti.</p>	<p>1. Gli studenti capiscono che le migrazionisono un processo globale che da sempre caratterizza il comportamento degli esseri umani (ed altri animali). Sanno che tutti gli individui discendono da migranti, compresi loro stessi e le loro famiglie.</p>	<p>1. Indica 5 tipi di creature che migrano</p> <p>2. Dove hanno origine tutti gli umani? <input type="checkbox"/>Europa <input type="checkbox"/>Africa <input type="checkbox"/>Asia <input type="checkbox"/>America</p> <p>3. Indica alcuni gruppi migrati in... .. (nome del paese) nel corso degli ultimi 2000 anni</p>
<p>2. Cause delle migrazioni. Alcune persone <i>scelgono</i> di migrare (per esempionella speranza di una vita migliore), altre sono <i>costrette</i> (per esempio a causa di guerre o fenomeni climatici). Alcuni elementi come guerre, povertà, mancanza di servizi primari spingono le persone ad allontanarsi. Altri elementi come il lavoro, la sicurezza, o un minor rischio di pericoli naturali o terre miglioriattraggono le persone. I rifugiati sono spinti (costretti) a migrare a causa di conflitti e persecuzioni o violenze.</p> <p>Fattori politici, sociali, ambientali ed economici (come discriminazioni, lavoro, disuguaglianza economica tra paesi) possono scatenare flussi migratori. Il 98% della popolazione statunitense attualeè migrata negli USA nel corso degli ultimi 500 anni, soprattutto per motivi economici. Ogni migrante ha una storia individuale.</p>	<p>2. Gli studenti comprendono che c’è una varietà di ragioni per cui le persone migrano e sanno menzionare alcuni fattori di spinta ed alcuni fattori d’attrazione. Conoscono diversi tipi di flussi migratori, e sanno descrivere alcune cause politiche,sociali, ambientali ed economiche delle migrazioni.</p> <p>Gli studenti hanno familiarità con alcune storie di migranti e riescono ad entrare in empatia con loro.</p>	<p>4. Elenca 5 fattori di spinta</p> <p>5. Elenca 5 fattori di attrazione</p> <p>6. Perché i rifugiati migrano? (Scegli la dicitura appropriata) <input type="checkbox"/>Per trovare un’occupazione migliore. <input type="checkbox"/>Per fuggire dalle persecuzioni <input type="checkbox"/>Per fuggire dai conflitti <input type="checkbox"/>Per avere migliori abitazioni <input type="checkbox"/>Per fuggire dalla violenza</p>



Le Migrazioni – le grandi idee

Che cosa dovrebbero sapere i giovani sulle migrazioni quando finiscono la scuola?

<p>3. Nel corso della storia si sono verificati flussi migratori pacifici, altri violenti ed altri forzati. La tratta atlantica degli schiavi africani è un esempio di migrazione forzata per una stima di 12,5 milioni di persone</p>	<p>3. Gli studenti conoscono le caratteristiche dei diversi tipi di migrazioni (pacifica, violenta, forzata) e sanno menzionare alcune migrazioni storiche (come quella dall’Africa, quella verso le Americhe, la tratta degli schiavi)</p>	<p>7. Abbina ogni esempio al tipo di migrazioni pacifiche- violente - forzate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migrazioni economiche attuali in Europa - tratta degli schiavi fra il XV ed il XIX secolo - insediamenti europei in America
<p>4. Le migrazioni oggi sono connesse ad eventi nel passato. Le violente colonizzazioni degli Europei tra il 15° e 20° secolo di aree dell’Asia, di gran parte dell’Africa e delle Americhe hanno, a loro volta, portato alle (pacifiche) migrazioni del XX e XXI secolo. “Noi oggi siamo qui perché voi ieri eravate lì” A. Sivanandan.</p>	<p>4. Gli studenti comprendono il nesso tra eventi accaduti nel passato recente o più remoto e le migrazioni odierne. Ad esempio, sanno spiegare la relazione tra le passate colonizzazioni Europee e le migrazioni in Europa contemporanee.</p>	<p>8. I migranti vengono in Europa perché:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> vogliono le nostre ricchezze <input type="checkbox"/> i paesi europei hanno colonizzato i loro negli ultimi 500 anni <input type="checkbox"/> sono invitati dai nostri governi <input type="checkbox"/> abbiamo bisogno delle loro capacità <input type="checkbox"/> il mondo è interdependente
<p>5. Le disuguaglianze tra paesi e i cambiamenti climatici sono fra i più importanti motivi delle migrazioni. I cambiamenti climatici influenzano la capacità delle famiglie dei paesi del <i>mondo della maggioranza</i>¹ di produrre cibo e sostentarsi; quindi le famiglie arrivano ad indebitarsi per di aiutare un membro della famiglia a migrare. Le famiglie sperano che il familiare ripagherà il debito ed invierà a casa <i>rimesse</i> per</p>	<p>5. Gli studenti sono consapevoli che le migrazioni dai paesi del <i>mondo della maggioranza</i> ai paesi del <i>mondo della minoranza</i>² è una conseguenza delle disuguaglianze internazionali. Sanno spiegare alcuni dei nessi tra migrazioni e cambiamenti climatici. Conoscono la dimensione delle migrazioni previste per cause ambientali (l’Organizzazione Internazionale per le Migrazioni delle Nazioni Unite prevede che le migrazioni forzate dai cambiamenti climatici potrebbero</p>	<p>9. Quali dei seguenti fenomeni sono i maggiori motivi delle migrazioni?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L’intelligenza artificiale <input type="checkbox"/> Le disuguaglianze tra paesi <input type="checkbox"/> La minaccia di una guerra nucleare <input type="checkbox"/> I cambiamenti climatici <p>Sai spiegare le tue risposte?</p>

¹Dall’espressione in lingua inglese “majority world”, per *mondo della maggioranza* si intende qui l’insieme dei paesi in cui abita la maggior parte della popolazione mondiale, tradizionalmente considerati in via di sviluppo.

²Dall’espressione in lingua inglese “minority world”, per *mondo della minoranza* si intende qui l’insieme dei paesi in cui abita la minoranza della popolazione mondiale, tradizionalmente considerati sviluppati.



Le Migrazioni – le grandi idee

Che cosa dovrebbero sapere i giovani sulle migrazioni quando finiscono la scuola?

<p>aiutare a pagare i bisogni di base, come cure mediche, istruzione o cibo, che altrimenti le famiglie non potrebbero permettersi.</p>	<p>variare dai 25 milioni a 1 miliardo di persone entro il 2050³. Gli studenti comprendono che le rimesse dei migranti possono supportare lo sviluppo e arginare le disuguaglianze internazionali.</p>	
<p>6. I flussi migratori si verificano all'interno dei paesi e verso l'estero. Attualmente i maggiori i maggiori flussi migratori internazionalisonoda paesi ricchi verso altri paesi ricchi e da paesi più poveri verso altri paesi più poveri (nord – nord; sud – sud). Sono principalmente migrazioni a breve termine, in quanto i migranti tornano nei paesi d'origine. Si stima che circa 258 milioni di persone vivono in un paese in cui non sono nate. Rappresentano circa il 3,6% della popolazione mondiale (ONU 2017). "In Europa, la dimensione della popolazione totale sarebbe declinata durante il periodo 2000-2015, in assenza di migranti."(ONU 2017).</p>	<p>6. Gli studenti comprendono che le migrazionisono un processo dinamico, che si verificano localmente, a livello nazionale e internazionale. Sanno indicare alcuni fatti importanti dei principali flussi migratori nazionali e internazionali. Ad esempio, circa il 3,6% della popolazione mondiale è composto da migranti. Sanno descrivere alcuni importanti flussi migratori a livello globale, ad esempio quello dalla Cina nei paesi Africani, e dal Sud Est asiatico al Medio Oriente.</p>	<p>10. Quale percentuale della popolazione mondiale è costituita da migranti internazionali?</p> <p>3.6% 6.7% 15.1%</p> <p>11. Senza le migrazioni la popolazione europea diminuirà: Sono d'accordo – Non sono d'accordo – Per lo più d'accordo – Per lo più in disaccordo</p>

³IOM <https://www.iom.int/migration-and-climate-change-0>



Le Migrazioni – le grandi idee

Che cosa dovrebbero sapere i giovani sulle migrazioni quando finiscono la scuola?

<p>7. Effetti della migrazione. Le migrazioni portano sfide e vantaggi ai paesi/comunità ospitanti. Le comunità preesistenti possono trovare difficile adattarsi a persone con modi di fare diversi e sono preoccupate per l'impatto negativo nella loro vita. Il "sovraffollamento", l'accesso al lavoro e alle case sono preoccupazioni frequenti.</p> <p>I migranti portano benefici come nuove idee, maggiore ricchezza, lavoratori.</p> <p>Le migrazioni presentano alcune sfide (come la perdita di lavoratori qualificati) e vantaggi (come le rimesse degli emigrati) anche nei paesi d'origine.</p>	<p>7. Gli studenti sanno spiegare i motivi per cui le migrazioni presentano sfide e vantaggi alle comunità ospitanti e sono in grado di indicarne alcune.</p> <p>Sono in grado di descrivere come le migrazioni possano arricchire o impoverire i paesi d'origine, in particolare quelli del mondo della maggioranza.</p>	<p>12. Indica 2 sfide derivanti dalle migrazioni per i paesi ospitanti:</p> <p>a. ...</p> <p>b. ...</p> <p>Indica 2 vantaggi:</p> <p>a. ...</p> <p>b. ...</p>
<p>8. Il processo di migrazione sta portando alla creazione di nuove società culturalmente diversificate, sollevando domande su cosa sia la diversità e la vita in una società diversificata. Le migrazioni suscitano domande su come vediamo noi stessi e gli altri. I migranti spesso trovano a subire pregiudizi e discriminazioni. Alcuni paesi hanno affrontato il problema introducendo nuove leggi per prevenire le discriminazioni e tutelare i diritti delle persone. I governi adottano strategie per l'integrazione delle comunità migranti.</p>	<p>8. Gli studenti comprendono che le migrazioni sollevano questioni sulla percezione di sé e degli altri. Sanno indicare il nome e gli scopi della legislazione sulle discriminazioni più rilevante.</p>	<p>13. Credo che i migranti siano...</p>
<p>9. La rappresentazione dei migranti. Le migrazioni sono fenomeni controversi e sono spesso descritte in termini emotivi dai media. La rappresentazione errata o parziale dei migranti e delle migrazioni può inasprire le</p>	<p>9. Gli studenti sono in grado di spiegare perché le migrazioni sono fenomeni controversi perché le persone hanno opinioni differenti a riguardo. Sono capaci di spiegare come le migrazioni possano essere manipolate dai media e sfruttate dai partiti politici. Gli</p>	<p>14. I media presentano i migranti correttamente e accuratamente:</p> <p>Vero - Per lo più vero - Per lo più falso - Falso</p>



Le Migrazioni – le grandi idee

Che cosa dovrebbero sapere i giovani sulle migrazioni quando finiscono la scuola?

tensioni tra le comunità, la paura dell'“altro” e favorire il razzismo e le discriminazioni.	studenti sanno descriverne alcune conseguenze.	
10. La migrazione è un percorso rischioso. I migranti sono esposti allo sfruttamento dei trafficanti che lucrano sulla loro pelle. Il benessere dei migranti non è una priorità per loro e questo si traduce nella morte di molti migranti. Si stima che l'industria del traffico di esseri umani guadagni circa 150miliardi di dollari ogni anno.	10. Gli studenti sanno descrivere cos'è il traffico dei migranti e conoscono i pericoli che i migranti affrontano dovendo affidarsi ai trafficanti e ai loro servizi.	15. Indica 3 pericoli che spesso i migranti devono affrontare: 16. Ogni anno l'industria del traffico di esseri umani guadagna (in dollari) 8 miliardi99 miliardi 150 miliardi
11. I paesi tentano di controllare e ridurre le migrazioni, ad esempio costruendo barriere fisiche, introducendo leggi per limitarne i benefici, investendo nei paesi più poveri e aiutandoli a risolvere i conflitti.	11. Gli studenti sanno spiegare perché i governi provano a controllare le migrazioni e sanno indicare alcune delle strategie adottate per questo scopo.	17. Gli Stati controllano le migrazioni attraverso: 1) 2) 3)
12. Migrazioni indotte. Il reclutamento di migranti è un affare importante per alcune organizzazioni di trafficanti, per stare al passo con organizzazioni concorrenti e massimizzare i profitti. Alcuni paesi più ricchi incoraggiano la migrazione da paesi più poveri, perché hanno bisogno di lavoratori qualificati o non qualificati, come medici e infermieri o operai.	Gli studenti capiscono che le migrazioni economiche sono importanti per le imprese e i servizi statali (come i servizi sanitari nazionali). Possono indicare alcuni esempi di come lo stato e le imprese reclutano personale fra i migranti per far fronte alle carenze di personale.	18. Stati e imprese incoraggiano le migrazioni per la crescita economica: Vero - Per lo più vero - Per lo più falso - Falso

