

Le disuguaglianze di genere – le grandi idee

Che cosa dovrebbero sapere i giovani sulle disuguaglianze di genere quando finiscono la scuola?

Le grandi idee	Risultati di apprendimento	Strumenti di riflessione
<p>1. Cos'è. Il genere non è la stessa cosa del sesso (caratteristiche biologiche di uomini e donne), ma è una definizione socialmente costruita di uomini e donne, quindi il sesso è qualcosa con cui siamo nati e il genere è qualcosa che impariamo. I ruoli di genere sono spesso determinati dalla cultura, e sia agli uomini che alle donne vengono insegnate norme e comportamenti adeguati, che riflettono la società e le relazioni, e che sono stati costruiti nel corso di migliaia di anni. Questi ruoli sono stati spesso legittimati da leggi. Oltre 150 paesi hanno almeno una legge discriminatoria nei confronti delle donne.¹</p> <p>Per un individuo, il genere è vissuto come identità (un senso di sé interno e profondamente radicato) e anche come "espressione" (come presenta il suo genere nel mondo e come la società, la cultura, la comunità e la famiglia percepiscono, interagiscono e cercano di plasmare il nostro genere).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gli studenti sono in grado di spiegare che cos'è il genere, come vengono insegnati i comportamenti appropriati sia agli uomini che alle donne, e come il genere sia diverso dal sesso (caratteristiche biologiche). 2. Gli studenti sono in grado di spiegare che cosa sono l'identità e l'espressione di genere. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quanti paesi hanno leggi discriminatorie nei confronti delle donne: <ol style="list-style-type: none"> a. ≤ 15 b. 67 c. ≥ 150 2. L'identità di genere è: ...
<p>2. Norme di genere. Queste variano notevolmente a seconda della cultura, della religione e delle influenze della comunità. Sono interiorizzate nella fase iniziale della vita e sono utilizzate come standard e aspettative a cui uomini e donne dovrebbero conformarsi. Le norme di genere sono costruite socialmente. Ciò si traduce in stereotipi di genere. Questi stereotipi hanno un impatto su ogni donna e uomo, ad esempio in termini di accesso al lavoro e di scelte di vita.</p> <p>I motori del cambiamento delle norme di genere includono il cambiamento economico, la diffusione delle tecnologie della comunicazione e le azioni guidate dai governi, quali ad esempio la riforma delle leggi o delle politiche o la diffusione dell'istruzione. Ad esempio, nel 2016 la Repubblica Democratica del Congo ha riformato il suo Codice della famiglia, dando alle donne sposate il diritto di lavorare, aprire conti bancari e registrare un'impresa senza bisogno del permesso del marito.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Gli studenti sono in grado di indicare le varie influenze che creano le norme di genere. Possono spiegare come si creano gli stereotipi di genere e il fatto che essi possano avere ripercussioni negative. 4. Gli studenti sono in grado di spiegare come le norme di genere cambino nel tempo e fornire esempi di motori di cambiamento, ad esempio eventi quali guerre, tecnologie e movimenti sociali. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Indica elementi che possono influenzare le norme di genere: 4. Classifica i seguenti elementi in termini di impatto sull'uguaglianza di genere: <ul style="list-style-type: none"> - Prima Guerra Mondiale - Suffragette - Lisa Simpson - Dichiarazione Universale dei Diritti Umani

¹ <https://www.unodc.org/unodc/en/frontpage/2018/May/a-new-tool-in-support-of-sustaining-peace-and-development-practitioners-toolkit-on-womens-access-to-justice-programming.html>



Le disuguaglianze di genere – le grandi idee

Che cosa dovrebbero sapere i giovani sulle disuguaglianze di genere quando finiscono la scuola?

<p>Spesso prima si verificano cambiamenti sociali e una nuova consapevolezza, che portano poi a cambiamenti delle norme, ad esempio il movimento Suffragista e la prima guerra mondiale hanno portato al suffragio delle donne in molti paesi europei, come Polonia, Germania, Regno Unito, Austria, ecc. Tuttavia, fare progressi nel cambiare le norme di genere non è necessariamente un processo lineare. Le donne avevano più potere e diritti legali in alcune società del mondo antico, come l'Egitto, che in tempi più recenti.² L'introduzione di nuove tecnologie (ad esempio l'aratro) ha avuto effetti sia negativi che positivi sull'uguaglianza.</p>		
<p>3. Società patriarcali e matriarcali. Molte odierne società hanno una storia prevalentemente <i>patriarcale</i>. Ciò significa che il controllo del potere, che si tratti di risorse o di posizioni (come nel governo), è detenuto da uomini, per cui le donne hanno incontrato ostacoli nel ricoprire queste posizioni. Alcune donne non hanno ancora il diritto di voto in alcuni paesi. Tuttavia, alcune società sono <i>matrilineari</i>, e in esse la linea di discendenza viene tracciata attraverso la madre, e in alcuni casi la terra e la proprietà viene tramandata dalle madri alle figlie. Questo caso è dimostrato dagli Asante in Ghana e dai Minangkabau a Sumatra, in Indonesia, insieme ad altre società in tutto il mondo.</p>	<p>5. Gli studenti sono in grado di spiegare che cos'è il patriarcato e fornire esempi di come esso operi in una società. Gli studenti possono fornire alcuni esempi di società matrilineare e dei possibili benefici per donne e uomini.</p>	<p>1. Il patriarcato è:</p>

² <https://www.theguardian.com/money/us-money-blog/2014/aug/11/women-rights-money-timeline-history>



Le disuguaglianze di genere – le grandi idee

Che cosa dovrebbero sapere i giovani sulle disuguaglianze di genere quando finiscono la scuola?

<p>4. Concetti di genere. L'uguaglianza di genere è l'obiettivo per tutti di avere pari opportunità, status, diritti e pari accesso alle risorse e ai servizi. Tuttavia, per garantire tale parità di accesso, i governi potrebbero dover attuare politiche e strategie per affrontare gli svantaggi storici e sociali delle donne. Questa è chiamata equità di genere, il che significa che tutti sono trattati in modo equo. L'"equità di genere" dovrebbe portare alla "uguaglianza di genere".</p>	<p>6. Gli studenti capiscono la differenza tra uguaglianza di genere e equità di genere. Sono in grado di spiegare perché siano necessarie politiche per affrontare gli svantaggi sociali e storici delle donne e garantire parità di condizioni. Possono fornire esempi di queste politiche.</p>	<p>5. Uguaglianza di genere = Equità di Genere =</p> <p>Tutti sono trattati equamente</p> <p>L'obiettivo di ciascuno è avere pari opportunità</p>
<p>5. Le donne e la disuguaglianza di genere. A livello mondiale, le donne sono storicamente e socialmente svantaggiate. Ciò si riflette anche nella mancanza di opportunità economiche e nella disparità di retribuzione³. L'indagine 2016 del Forum Economico Mondiale ha indicato che le donne hanno solo il 68% delle opportunità e dei risultati rispetto agli uomini. Le donne svolgono il 75% del lavoro non retribuito nel mondo. Nel Regno Unito, il 74% delle imprese paga agli uomini salari più elevati rispetto ai salari delle donne. Questo è noto come divario retributivo di genere. Sebbene un divario retributivo di genere non sia illegale, potrebbe riflettere la discriminazione all'interno di un'azienda. Il divario di reddito tra uomini e donne si sta ampliando, anche se la sua riduzione potrebbe aumentare la ricchezza nazionale (PIL)⁴ e potrebbe aggiungere fino a 28 trilioni di dollari o il 26% al PIL globale annuo.⁵ Nel 2018 l'Islanda è stato il primo paese a rendere illegale il pagamento di salari maggiori agli uomini rispetto alle donne.</p> <p>La discriminazione di genere esiste, il che significa che le donne finiscono con l'aver lavori insicuri e scarsamente retribuiti e costituiscono una piccola minoranza di coloro che occupano posizioni di alto livello (ad esempio in posizioni dirigenziali o politiche). Le differenze di genere sono sancite nelle leggi sia nei paesi sviluppati che in quelli in via di sviluppo. In</p>	<p>7. Gli studenti sono in grado di spiegare in che modo le donne siano svantaggiate e spiegare cosa sia il divario retributivo di genere.</p> <p>8. Sono in grado di spiegare la discriminazione di genere e le sue conseguenze, compreso come le leggi possano discriminare le donne e i loro diritti.</p> <p>9. Gli studenti sono in grado di elencare iniziative dell'ONU e dei governi nazionali per raggiungere l'Uguaglianza di genere.</p> <p>10. Gli studenti sono consapevoli che la discriminazione di genere ha conseguenze sulla metà dell'umanità e che il suo impatto è esacerbato da altre forme di discriminazione, ad esempio razziale e di classe. Gli studenti sono in grado di spiegare il concetto di intersezionalità⁹</p>	<p>6. Le donne svolgono l'... % del lavoro non retribuito al mondo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50% - 67.2% - 75% <p>7. Il divario retributivo di genere è ...</p> <p>8. Indica 2 risultati di discriminazione di genere:</p>

³ World Economic Forum, Global Gender Gap Index 2017 <https://www.bbc.co.uk/news/world-41844875>

⁴ World Economic Forum, Global Gender Gap Index 2017 http://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2017.pdf

⁵ <https://www.mckinsey.com/mgi/overview/in-the-news/the-economic-benefits-of-gender-parity>



Le disuguaglianze di genere – le grandi idee

Che cosa dovrebbero sapere i giovani sulle disuguaglianze di genere quando finiscono la scuola?

<p>18 paesi le donne hanno bisogno del permesso del marito per accettare un lavoro.⁶ La discriminazione di genere può essere aggravata da altre forme di discriminazione quali il razzismo e la classe. Questo si chiama intersezionalità. Per questo motivo, alcuni governi, ad esempio il Regno Unito nel 2010, hanno adottato strategie per l'uguaglianza che coprono tutte le discriminazioni.</p> <p>Le Nazioni Unite affrontano il tema della disuguaglianza di genere nei loro obiettivi di sviluppo sostenibile. Lo SDG 5 mira a "Raggiungere l'uguaglianza di genere e dare potere a tutte le donne e ragazze, attraverso la <i>promozione dei diritti delle donne, l'emancipazione economica e la riduzione della povertà</i>".⁷ UNWomen è l'organizzazione delle Nazioni Unite dedicata a sostenere questo obiettivo.⁸</p>		
<p>6. Violenze basate sul genere. Anche se sia gli uomini che le donne possono essere vittime di violenza di genere (GBV), è ampiamente riconosciuto che la maggior parte delle vittime di GBV sono donne e ragazze. Le organizzazioni internazionali si concentrano spesso sulla violenza contro questo gruppo a causa di prove schiaccianti che le indicano come maggiormente a rischio e spesso in condizione di non poter evitare o sfuggire agli abusi. La violenza di genere è la conseguenza di rapporti di potere disuguali tra i sessi e raggiunge ogni angolo del globo. È una violazione dei diritti umani delle donne e delle ragazze. La violenza di genere ha un impatto sulla salute sessuale e riproduttiva delle donne, con donne colpite in modo sproporzionato dall'HIV/AIDS.</p> <p>Alcune culture e tradizioni hanno un impatto negativo su donne e ragazze a causa di pratiche dannose come le mutilazioni genitali femminili (MGF)¹⁰ e il matrimonio infantile. Ogni anno, 12 milioni di ragazze si sposano prima dei 18 anni. I matrimoni infantili minacciano la vita e la salute di una</p>	<p>11. Gli studenti sono in grado di elencare varie questioni basate sul genere che le donne devono affrontare, su scala globale. Sono in grado di descrivere la causa della violenza basata sul genere e capire che donne e ragazze sono il gruppo più vulnerabile. Gli studenti sono in grado di spiegare alcune pratiche dannose che hanno impatti sulle donne e le ragazze e da dove vengano queste pratiche.</p>	<p>9. Indica 2 questioni di genere di livello mondiale:</p> <p>10. Ogni anno ... milioni di donne e ragazze sono vittime della tratta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.5 m - 5.7 m - 13 m

⁹ Discriminazione che avviene sulla base di varie ragioni personali o caratteristiche/identità, che operano ed interagiscono l'un l'altra in modo tale da essere inseparabili.

⁶ <https://www.weforum.org/agenda/2015/11/18-countries-where-women-need-their-husbands-permission-to-get-a-job/>

⁷ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/gender-equality/>

⁸ <http://www.unwomen.org/en/about-us/about-un-women>

¹⁰ Almeno 200 milioni di donne e ragazze oggi viventi sono state vittime della MGF, UNICEF 2018

Le disuguaglianze di genere – le grandi idee

Che cosa dovrebbero sapere i giovani sulle disuguaglianze di genere quando finiscono la scuola?

<p>ragazza e ne limitano le prospettive future. Le ragazze costrette al matrimonio infantile spesso abbandonano gli studi e restano incinte mentre sono ancora adolescenti, il che aggiunge ulteriori complicazioni alla nascita del bambino. Questa è la principale causa di morte tra le adolescenti più grandi.¹¹ Ogni anno 13 milioni di donne e ragazze sono oggetto di tratta, soprattutto a scopo di sfruttamento sessuale,¹² mentre le donne che migrano sono particolarmente a rischio.</p>		
<p>7. Gruppi per i diritti delle donne. Ci sono state voci che sostenevano i diritti delle donne già 24 secoli fa, quando il filosofo greco Platone sostenne ne "<i>La Repubblica</i>" la necessità di fornire servizi per l'infanzia in modo che le donne potessero essere soldati. Molte donne, come Christine de Pizan, che denunciava la misoginia, e Sojourner Truth, del XVIII secolo, si battevano per i diritti delle donne. Alla fine del XVIII secolo Mary Wollstonecraft scrisse <i>Rivendicazione dei diritti della donna</i>. Il femminismo è la difesa dei diritti delle donne sulla base dell'uguaglianza. I gruppi femministi spesso partecipano alla ricerca, alla politica e all'advocacy per affrontare le cause profonde della disuguaglianza di genere - con alcune femministe che citano il sistema patriarcale come oppressore delle donne. Sia gli uomini che le donne possono essere femministi e agire per il cambiamento.</p>	<p>12. Gli studenti capiscono cosa sia il femminismo, perché questo movimento ha avuto inizio e per che cosa si battono le donne.</p> <p>13. Gli studenti capiscono che tutte le società attraversano un processo di cambiamento culturale dinamico, come conseguenza di processi interni, che spesso sono sostenuti da iniziative internazionali. Sono in grado di fornire esempi, quali il lavoro di gruppi per i Diritti delle Donne a livello locale e nazionale.</p>	<p>11. Perché sono famose queste donne?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sojourner Truth - Mary Wollstonecraft <p>12. Gli uomini possono essere femministi?</p> <ul style="list-style-type: none"> -si -no

¹¹ <http://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>

¹² http://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/glotip/2016_Global_Report_on_Trafficking_in_Persons.pdf; <http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1080/00243639.2017.1387471>



Le disuguaglianze di genere – le grandi idee

Che cosa dovrebbero sapere i giovani sulle disuguaglianze di genere quando finiscono la scuola?

<p>8. Azione internazionale. Le Nazioni Unite affrontano la disuguaglianza di genere nei loro obiettivi di sviluppo sostenibile. Lo SDG 5 mira a "Raggiungere l'uguaglianza di genere e dare potere a tutte le donne e ragazze, attraverso la promozione <i>dei diritti delle donne, l'emancipazione economica e la riduzione della povertà</i>".¹³ UNWomen è l'organizzazione delle Nazioni Unite dedicata a questo scopo.¹⁴ I Governi che fanno parte di National Action lavorano insieme per fornire a donne e ragazze pari accesso all'istruzione, all'assistenza sanitaria e a un lavoro dignitoso; temi questi tra i più diffusi nella maggior parte dei paesi del mondo. Alcuni paesi, ad esempio Svezia, Australia e Regno Unito, hanno un ministero per le donne o per l'uguaglianza di genere. "La chiave della parità di genere non sta nel potere economico di un paese, ma piuttosto nella volontà politica dei governi" - Van der Gaag, 2008. A livello locale: il cambiamento è spesso guidato dai molti individui e organizzazioni locali e internazionali come la WEDO (Women's Environment and Development Organisation.) Tra questi, autori come Chimamanda Adichie, Ding Ling, Maya Angelou; attivisti come Malala Yousefzai* e Wangari Maathai*; politici come Ellen Johnson Sirleaf*, Benazir Bhutto, Vigdís Finnbogadóttir, Mary Robinson, Michelle Bachelet; avvocati come Shirin Ebadi*; registi, Deniz Gamze Ergüven e donne di ogni estrazione sociale.</p>	<p>14. Gli studenti sono in grado di definire l'ambito globale che ha come obiettivo l'uguaglianza di genere. Sono in grado di spiegare gli obiettivi dello SDG 5 e le questioni specifiche che donne e ragazze devono affrontare a causa di una società non paritaria.</p> <p>15. Gli studenti sono in grado di menzionare esempi di donne e uomini (a livello locale, nazionale e internazionale) che lottano per i Diritti delle Donne (passati e presenti), ad esempio i vincitori del Premio Nobel per la Pace.*</p>	<p>13. Lo SDG5 delle Nazioni Unite mira a:</p> <p>14. Indica i nomi di 3 persone che lottano per i Diritti delle Donne:</p>
<p>9. Benefici dell'uguaglianza di genere per lo sviluppo. L'uguaglianza di genere può ridurre la povertà, diminuire la mortalità infantile e aiutare lo sviluppo. Paesi come il Bangladesh incoraggiano la partecipazione femminile alla forza lavoro. Se rimarranno sulla buona strada, la loro forza lavoro femminile passerà dal 34 all'82% nel prossimo decennio, aggiungendo 1,8% al loro PIL¹⁵. È stato dimostrato che l'istruzione delle ragazze migliora i tassi di sopravvivenza e la salute dei bambini e delle</p>	<p>16. Gli studenti comprendono che l'uguaglianza di genere è un beneficio maggiore per le donne e le ragazze, che acquisiscono emancipazione, ma beneficia anche l'intera comunità e ha un impatto positivo sullo sviluppo internazionale. Essi sono in grado di identificare i pregiudizi di genere in un</p>	<p>15. Indica 3 benefici del movimento #MeToo:</p> <p>16. L'emancipazione delle donne potrebbe aggiungere X trilioni all'economia globale entro il 2025?¹⁷</p> <p>- 2.3 Trilioni</p>

¹³ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/gender-equality/>

¹⁴ <http://www.unwomen.org/en/about-us/about-un-women>

¹⁵ <http://www.worldbank.org/en/news/opinion/2015/09/10/discriminating-against-women-keeps-countries-poorer>

Le disuguaglianze di genere – le grandi idee

Che cosa dovrebbero sapere i giovani sulle disuguaglianze di genere quando finiscono la scuola?

<p>donne, ritarda i matrimoni infantili e le gravidanze precoci, conferisce potere alle donne sia in casa che sul posto di lavoro e contribuisce persino ad affrontare il cambiamento climatico¹⁶. A livello globale, le donne in politica hanno maggiori probabilità di sostenere l'uguaglianza, potrebbero essere meno coinvolte nella corruzione e più collaborative nel loro approccio alla soluzione dei problemi.</p>	<p>dato testo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 14.4 Trilioni - 26 Trilioni <p>17. In che modo l'emancipazione delle donne è un beneficio per tutti?</p>
--	--------------------	---

¹⁷ <https://www.weforum.org/agenda/2018/01/this-is-why-women-must-play-a-greater-role-in-the-global-economy/>

¹⁶ <https://thecircle.ngo/six-positive-impacts-educating-girls/>

