# Attività n. 4

**“ INDICAZIONI DI LAVORO”**

**Ostacolo epistemologico:**

Analizzate la Mappa Concettuale per individuare i concetti e la loro organizzazione

1. Definite la finalità “cognitiva” che volete trasmettere con l’Unità di Apprendimento e ponetela in fondo al foglio a destra.
2. Individuate l’ostacolo epistemologico che, secondo la vostra ipotesi, ostacola l’apprendimento di nuove conoscenze e trascrivetelo nella parte superiore del foglio a sinistra.
3. Predisponete domande stimolo e domande di specificazione.

**MAPPA CONCETTUALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MIGRAZIONE** |  |
|  | = |  |
|  | **SPOSTAMENTO di SOGGETTI (persone, gruppi, popoli)**  *variabile nel tempo e nello spazio*  *con* |  |
|  | **IMPLICAZIONI ADATTIVE /ADATTANTI** |  |
|  |  |  |

*di natura*

**SOCIOCULTURALE – ECONOMICA- AMBIENTALE**

***per***

**PAESI DI ESODO E DI ARRIVO**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Obiettivo formativo:** *conoscere le dinamiche della mobilità umana nel tempo e gli effetti che esse hanno determinato nei luoghi di arrivo/di partenza degli immigrati per prendere coscienza della possibilità di educare la propria identità ad essere plurima, migrante e plastica in corrispondenza ai processi di trasformazione di carattere socioculturale, economica e ambientale.*

**Obiettivo cognitivo :**

**Domande**