** **

**III INCONTRO**

**CONTRATTO FORMATIVO**

**Il Contratto Formativo rappresenta l’incipit di qualsiasi attività formativa.**

E’ un momento fondamentale per dare la parola al docente e ai partecipanti al fine di chiarire le finalità del Corso e le aspettative dei Soggetti in apprendimento. Questa scheda è uno strumento di autovalutazione che esplicita nel dettaglio gli obiettivi dell’Offerta Formativa e che chiede al partecipante di indicare il livello di padronanza degli stessi prime e dopo il Corso.

*Apportare una crocetta sotto il livello prescelto. (Scala di riferimento: = 1 nessuna o poca padronanza; 3 = ottima padronanza)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | OBIETTIVI | **COMPETENZE PRIMA DEL CORSO** | | | **COMPETENZE DOPO IL CORSO** | | |
| **III MODULO** |  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| *Strumenti di rilevazione di pre - conoscenze* |  |  |  |  |  |  |
| *Le fasi della didattica per Concetti e sue funzioni* |  |  |  |  |  |  |
| *La Conversazione clinica:funzione* |  |  |  |  |  |  |
| *La Conversazione Clinica:modalità di attuazione* |  |  |  |  |  |  |
| *Stesura delle domande per realizzare una Conversazione Clinica* |  |  |  |  |  |  |
| *Analisi di protocollo di Conversazione Clinica* |  |  |  |  |  |  |
| *Matrice cognitiva*  *Compito di Apprendimento*  *Rete Concettuale* |  |  |  |  |  |  |