

an EU project



co-funded by



organized by



dall'Europa
alla Scuola



Prodotta nel contesto del progetto: "Critical review of the historical and social disciplines for a formal education suited to the global society" - Ref. DCI-NSAED/2012/280-225

Questa pubblicazione è stata prodotta con l'assistenza dell'Unione Europea. I contenuti di questa pubblicazione sono di esclusiva responsabilità dell'autore / contractor / partner responsabile dell'azione / organizzazione internazionale, e in nessun modo sono riferibili al punto di vista dell'Unione Europea.

Produced in the context of the project "Critical review of the historical and social disciplines for a formal education suited to the global society" - Ref. DCI-NSAED/2012/280-225

"This publication has been produced with the assistance of the European Union. The contents of this publication are the sole responsibility of name of the author / contractor / implementing partner / international organisation and can in no way be taken to reflect the views of the European Union."

14 | 15 Aprile 2016

dall'Europa alla Scuola



nuovi strumenti per
comprendere il mondo



Seminario realizzato nell'ambito del progetto:

EuropeAID/131141/C/ACT/Multi "Critical review of the historical and social disciplines for a formal education suited to the global society" - Ref. DCI-NSAED/2012/280-225

Regione Marche | Sala Verde
via Tiziano, 44 **Ancona**

Seminario finale

nell'ambito del progetto:
**PER UNA REVISIONE CRITICA DELLE DISCIPLINE
SCOLASTICHE IN CHIAVE DI MONDIALITÀ**

Dall'Europa alla Scuola, nuovi strumenti per comprendere il mondo

Il progetto europeo "Critical review", guidato da CVM, nel suo percorso triennale ha prodotto nuovi materiali per l'insegnamento della storia, della geografia ed economia adatti alla comprensione di un mondo sempre più interrelato.

L'innovazione riguarda sia il contenuto: per la prima volta il tema della mondialità ha contaminato così intensamente i curricula scolastici, sia il metodo: i materiali sono stati realizzati e sperimentati direttamente dagli insegnanti, con l'appoggio delle 12 ONG europee partner e sotto la supervisione di un Comitato scientifico altamente qualificato. La Regione Marche - partner del progetto - ha svolto un ruolo rilevante, creando un tavolo di dialogo tra due settori egualmente importanti per la formazione delle nuove generazioni e tradizionalmente separati: **l'istruzione e la cooperazione internazionale.**

Il percorso si inserisce all'interno di un contesto più ampio in cui le Regioni italiane da febbraio 2016 hanno condiviso una posizione comune sul tema dell'educazione alla cittadinanza globale. Nella giornata del 14 aprile i lavori proseguiranno con workshop interni di autovalutazione sugli esiti del progetto, mentre nella mattina del 15 aprile il seminario presenterà uno degli esiti più rilevanti dell'azione: **le Unità di apprendimento geostorico-economico su temi globali, elaborate e sperimentate da insegnanti di 6 Paesi europei, sono oggi a disposizione in italiano, in inglese e nelle altre lingue nazionali per tutte quelle scuole e tutti quei docenti che desiderano un contributo concreto nella costruzione di una nuova cultura aperta alla mondialità.**

Il 15 aprile il filosofo **Roberto Mancini** e i curatori delle Unità di apprendimento le illustreranno nel loro valore di contributo sia culturale, sia operativo per un'idea innovativa di scuola; l'amministrazione marchigiana discuterà con le amministrazioni regionali invitate un modello di collaborazione tra settore istruzione e settore cooperazione internazionale che faciliti la produzione di materiali scolastici adatti alla società globale e la loro diffusione all'interno dei territori. ONG, dirigenti scolastici ed esponenti dei Ministeri dell'Istruzione e degli Affari Esteri porteranno il proprio punto di vista sul futuro dell'Educazione alla cittadinanza mondiale nella scuola e nella società dei prossimi anni. Le conclusioni saranno a cura del gruppo di lavoro che nell'intero corso dell'azione ne ha monitorato la qualità didattica: il Comitato scientifico del progetto Critical Review.

Programma 14 | Aprile 2016

Gruppi Tematici
Regione Marche | Sala verde

9:30 - 12:30

Seminario di autovalutazione per le ONG partner di progetto la valutazione degli esiti complessivi e degli impatti dell'azione rispetto agli insegnanti, alle autorità educative, agli studenti e agli editori.

Pomeriggio

Gruppi di lavoro paralleli
REGIONE MARCHE - SALA EUROPA, SALA AGRICOLTURA,
SALA LEOPARDI

Gruppo 1: Autorità locali

14:30 - 18:30

Il ruolo delle autorità locali nell'educazione alla cittadinanza globale

Gruppo 2: Comitato scientifico di progetto

14:30 - 16:30

la valutazione finale della qualità, dell'impatto e del piano di diffusione delle Unità di apprendimento

Gruppo 3: ONG partner di progetto

14:30 - 16:30

proposte per una continuazione dell'azione

Gruppo 2 e Gruppo 3 in sessione plenaria

17:00 - 18:30

il Comitato scientifico dialoga con le ONG partner di progetto



Programma 15 | Aprile 2016

Sessione Plenaria
Regione Marche | Sala verde

Parte I
Introduzione

09:00

Manuela Bora, Assessore Cooperazione Internazionale Regione Marche
Introduzione - una Regione per la Cittadinanza Globale

09:15

Roberto Mancini, Università di Macerata
La necessità di una nuova cultura per comprendere la società locale e mondiale

Parte II
Sguardi dal progetto europeo "Critical review of the historical and social disciplines for a formal education suited to the global society"

09:45

Catia Brunelli, CVM
L'approccio e i risultati del progetto "Critical review"

10:00

Harry De Ridder - CMO NGO (NL) e Zuzana Svajgrova - ARPOK NGO (CZ)
Materiali didattici prodotti e scambiati in Europa

Parte III
Prospettive per l'Educazione alla cittadinanza mondiale

10:30

Franz Halbartschlag - S Ü DWIND NGO (AT)
Prospettive dell'educazione scolastica nella DEAR EuropeAID

10:45

Paola Berbeglia CONCORD ITALIA
Lo sguardo sull'ECM dal mondo delle ONG

11:00

Annamaria Natalini DIRIGENTE SCOLASTICO ISTITUTO
COMPRESIVO MONTE SAN VITO
L'importanza dell'ECM nelle scuole

11:15

Sara Ferrari ASSESSORE COOPERAZIONE INTERNAZIONALE
PROVINCIA DI TRENTO
Il ruolo delle autorità locali nell'educazione alla cittadinanza mondiale

11:30

MIUR e MAECI
Lo sguardo sull'ECM dai Ministeri dell'Istruzione e degli Affari Esteri

11:45

Dibattito

12:30

Antonio Brusa UNIVERSITÀ DI BARI
Conclusioni

Moderata:

Massimiliano Lepratti Coordinatore Progetto Critical review