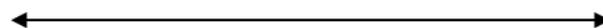
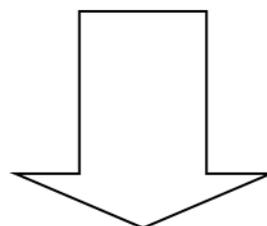


*MAPPA
CONCETTUALE*

RELAZIONI di GENERE



VARIABILE NEL TEMPO E NELLO SPAZIO



ALL'INTERNO DELLE CORNICI
CULTURALI SOCIALI POLITICHE ECONOMICHE

FASE	OBIETTIVI FORMATIVI	A QUALE OBIETTIVO FORMATIVO ECG CONTRIBUISCE QUESTA FASE?
0	Rilevare le conoscenze spontanee su: cosa si intende con "genere", cosa si intende con relazioni di genere, cosa si intende con questione di genere	Decentramento
DURATA		A QUALE MATERIA E' COLLEGATA?
1h		Italiano storia scienze sociali

FROM THE SAT
DISUGUAGLIANZA DI GENERE

BIG IDEA
COS'E'

COSA FA L'INSEGNANTE

Rileva le conoscenze pregresse degli studenti con una serie di domande a classe riunita.

ATTIVITA'

CONVERSAZIONE CLINICA

Domande:

Cosa ti fa venire in mente la parola " genere"?

Quale differenza c'è tra sesso, genere e identità di genere?

A cosa pensi quando si parla di relazioni di genere?

Esiste secondo te una questione di genere?

A che cosa è dovuta?

OBIETTIVO FORMATIVO

Assumere la prospettiva di genere al fine di diventare consapevoli delle radici culturali, sociali, politiche ed economiche che stanno alla base di discriminazioni, violenze e disuguaglianze, in particolare rispetto alla condizione e al ruolo della donna nella nostra società, abbattere pregiudizi e stereotipi di genere per una società più equa e rispettosa delle differenze.

COSA FANNO GLI STUDENTI

Rispondono alle domande in maniera spontanea, basandosi sulle proprie conoscenze e sensazioni.

FROM THE SAT
DISUGUAGLIANZA DI GENERE

BIG IDEA
COS'È

COMMENTI E NOTE DELL'INSEGNANTE

OBIETTIVO FORMATIVO

Assumere la prospettiva di genere al fine di diventare consapevoli delle radici culturali, sociali, politiche ed economiche che stanno alla base di discriminazioni, violenze e disuguaglianze, in particolare rispetto alla condizione e al ruolo della donna nella nostra società, abbattere pregiudizi e stereotipi di genere per una società più equa e rispettosa delle differenze.

FASE	OBIETTIVI FORMATIVI	A QUALE OBIETTIVO FORMATIVO ECG CONTRIBUISCE QUESTA FASE?
1		
DURATA	Attivare la motivazione e l'interesse attraverso l'analisi di video e/o immagini discriminatorie nei confronti delle donne	students have about climate change
2h		A QUALE MATERIA E' COLLEGATA? Italiano storia scienze sociali

FROM THE SAT
DISUGUAGLIANZA DI GENERE

BIG IDEA
COS'E'

COSA FA L'INSEGNANTE

Lavoro con gruppo classe/Lavoro per gruppi
Lettura orientata di video e immagini.
Debriefing
Conversazione argomentata e sistematica

ATTIVITA'

ESERCIZIO

Video del caso Boldrini e immagini di pubblicità sessiste da cui fare emergere gli stereotipi legati alla rappresentazione del femminile e del maschile.

Dibattito.

OBIETTIVO FORMATIVO

Assumere la prospettiva di genere al fine di diventare consapevoli delle radici culturali, sociali, politiche ed economiche che stanno alla base di discriminazioni, violenze e disuguaglianze, in particolare rispetto alla condizione e al ruolo della donna nella nostra società, abbattere pregiudizi e stereotipi di genere per una società più equa e rispettosa delle differenze.

COSA FANNO GLI STUDENTI

Apprende sugli stereotipi di genere.
Discute e argomenta riguardo gli stereotipi di genere.

FROM THE SAT
DISUGUAGLIANZA DI GENERE

BIG IDEA
COS'È

COMMENTI E NOTE DELL'INSEGNANTE

OBBIETTIVO FORMATIVO

Assumere la prospettiva di genere al fine di diventare consapevoli delle radici culturali, sociali, politiche ed economiche che stanno alla base di discriminazioni, violenze e disuguaglianze, in particolare rispetto alla condizione e al ruolo della donna nella nostra società, abbattere pregiudizi e stereotipi di genere per una società più equa e rispettosa delle differenze.

FASE 2	OBIETTIVI FORMATIVI	A QUALE OBIETTIVO FORMATIVO ECG CONTRIBUISCE QUESTA FASE?
DURATA 2h	Prendere coscienza della complessità della questione di genere attraverso la conoscenza storica dei movimenti femministi degli anni '70	Mens critica A QUALE MATERIA E' COLLEGATA? Italiano storia scienze sociali

COSA FA L'INSEGNANTE

Lavoro con gruppo classe.
Lezione
Conversazione sistematica

ATTIVITA'

ESERCIZIO

Presentazione di alcune slide della storia delle donne in transizione tratte dal testo "1977; Joan Scott, Gender: A Useful Category of Historical Analysis, «The American Historical Review», 1986, n. 5

Dibattito

FROM THE SAT DISUGUAGLIANZA DI GENERE

BIG IDEA **DONNE E** **DISUGUAGLIANZA** **DI GENERE**

OBIETTIVO FORMATIVO

Assumere la prospettiva di genere al fine di diventare consapevoli delle radici culturali, sociali, politiche ed economiche che stanno alla base di discriminazioni, violenze e disuguaglianze, in particolare rispetto alla condizione e al ruolo della donna nella nostra società, abbattere pregiudizi e stereotipi di genere per una società più equa e rispettosa delle differenze.

COSA FANNO GLI STUDENTI

Partecipano alla lezione.

COMMENTI E NOTE DELL'INSEGNANTE

FROM THE SAT
DISUGUAGLIANZA DI GENERE

BIG IDEA
DONNE E
DISUGUAGLIANZA
DI GENERE

OBIETTIVO FORMATIVO

Assumere la prospettiva di genere al fine di diventare consapevoli delle radici culturali, sociali, politiche ed economiche che stanno alla base di discriminazioni, violenze e disuguaglianze, in particolare rispetto alla condizione e al ruolo della donna nella nostra società, abbattere pregiudizi e stereotipi di genere per una società più equa e rispettosa delle differenze.

FASE	OBIETTIVI FORMATIVI	A QUALE OBIETTIVO FORMATIVO ECG CONTRIBUISCE QUESTA FASE?
3		
DURATA	Conoscere la cultura e le strutture politico-sociali tra '800 e del '900 in relazione al ruolo e alla condizione della donna	Interconnessione; processualità
4h		A QUALE MATERIA E' COLLEGATA?
		Italiano storia scienze sociali

FROM THE SAT
DISUGUAGLIANZA DI GENERE

BIG IDEA
GRUPPI PER I DIRITTI DELLE DONNE

COSA FA L'INSEGNANTE

Facilitazione di: attività di ricerca, conversazione orientata, attività di sintesi da parte degli alunni, a piccoli gruppi e in gruppo classe.

ATTIVITA'

ESERCIZIO

Distribuzione di compiti e sitografia per individuare le strutture politico-sociali-economiche e culturali che determinavano di fatto la condizione di subalternità della donna nella società
Esposizione e dibattito
Costruzione di cartellone di sintesi

OBIETTIVO FORMATIVO

Assumere la prospettiva di genere al fine di diventare consapevoli delle radici culturali, sociali, politiche ed economiche che stanno alla base di discriminazioni, violenze e disuguaglianze, in particolare rispetto alla condizione e al ruolo della donna nella nostra società, abbattere pregiudizi e stereotipi di genere per una società più equa e rispettosa delle differenze.

COSA FANNO GLI STUDENTI

Attività di ricerca
Attività di sintesi

FROM THE SAT
DISUGUAGLIANZA DI GENERE

BIG IDEA
GRUPPI PER I DIRITTI
DELLE DONNE

COMMENTI E NOTE DELL'INSEGNANTE

OBIETTIVO FORMATIVO

Assumere la prospettiva di genere al fine di diventare consapevoli delle radici culturali, sociali, politiche ed economiche che stanno alla base di discriminazioni, violenze e disuguaglianze, in particolare rispetto alla condizione e al ruolo della donna nella nostra società, abbattere pregiudizi e stereotipi di genere per una società più equa e rispettosa delle differenze.

FASE	OBIETTIVI FORMATIVI	A QUALE OBIETTIVO FORMATIVO ECG CONTRIBUISCE QUESTA FASE?
4		
DURATA	Analizzare una situazione di un caso di violenza sessuale: Franca Viola	Mens critica.
2h		A QUALE MATERIA E' COLLEGATA?
		Italiano storia scienze sociali

FROM THE SAT
DISUGUAGLIANZA DI GENERE

BIG IDEA
VIOLENZA DI
GENERE

COSA FA L'INSEGNANTE

Attività di studio
Conversazione finalizzata

ATTIVITA'

ESERCIZIO

Studio di situazione di caso: Franca Viola
Esposizione e dibattito

OBIETTIVO FORMATIVO

Assumere la prospettiva di genere al fine di diventare consapevoli delle radici culturali, sociali, politiche ed economiche che stanno alla base di discriminazioni, violenze e disuguaglianze, in particolare rispetto alla condizione e al ruolo della donna nella nostra società, abbattere pregiudizi e stereotipi di genere per una società più equa e rispettosa delle differenze.

COSA FANNO GLI STUDENTI

Studio individuale/a gruppi del caso di Franca Viola sulla base dei materiali forniti dall'insegnante.
Restituzione in classe.

FROM THE SAT
DISUGUAGLIANZA DI GENERE

BIG IDEA
VIOLENZA DI
GENERE

COMMENTI E NOTE DELL'INSEGNANTE

OBIETTIVO FORMATIVO

Assumere la prospettiva di genere al fine di diventare consapevoli delle radici culturali, sociali, politiche ed economiche che stanno alla base di discriminazioni, violenze e disuguaglianze, in particolare rispetto alla condizione e al ruolo della donna nella nostra società, abbattere pregiudizi e stereotipi di genere per una società più equa e rispettosa delle differenze.

FASE	OBIETTIVI FORMATIVI	A QUALE OBIETTIVO FORMATIVO ECG CONTRIBUISCE QUESTA FASE?
5	Cogliere le trasformazioni relative alla condizione della donna tramite l'analisi di alcune leggi di oggi e di ieri (diritto di famiglia, procreazione ecc...)	Processualità.
DURATA		A QUALE MATERIA E' COLLEGATA?
3h		Italiano storia scienze sociali

FROM THE SAT
DISUGUAGLIANZA DI GENERE

BIG IDEA
NORME DI GENERE

COSA FA L'INSEGNANTE

Lavoro con metodologia «classe rovesciata» su testi legislativi.

ATTIVITA'

ESERCIZIO

Distribuzione di materiale
Esposizione e dibattito
Costruzione di artefatto di sintesi (video/PPT/...) sulle trasformazioni legislative

OBIETTIVO FORMATIVO

Assumere la prospettiva di genere al fine di diventare consapevoli delle radici culturali, sociali, politiche ed economiche che stanno alla base di discriminazioni, violenze e disuguaglianze, in particolare rispetto alla condizione e al ruolo della donna nella nostra società, abbattere pregiudizi e stereotipi di genere per una società più equa e rispettosa delle differenze.

COSA FANNO GLI STUDENTI

Studio individuale a casa.
Restituzione in classe.

FROM THE SAT
DISUGUAGLIANZA DI GENERE

BIG IDEA
NORME DI GENERE

COMMENTI E NOTE DELL'INSEGNANTE

OBBIETTIVO FORMATIVO

Assumere la prospettiva di genere al fine di diventare consapevoli delle radici culturali, sociali, politiche ed economiche che stanno alla base di discriminazioni, violenze e disuguaglianze, in particolare rispetto alla condizione e al ruolo della donna nella nostra società, abbattere pregiudizi e stereotipi di genere per una società più equa e rispettosa delle differenze.

FASE 6	OBIETTIVI FORMATIVI	A QUALE OBIETTIVO FORMATIVO ECG CONTRIBUISCE QUESTA FASE?
DURATA 3h	Cogliere la dinamicità e le trasformazioni della questione di genere nel passaggio alla società dei consumi e alla globalizzazione	Processualità, transcalarità
		A QUALE MATERIA E' COLLEGATA?
		Italiano storia scienze sociali

FROM THE SAT
DISUGUAGLIANZA DI GENERE

BIG IDEA
NORME DI GENERE

COSA FA L'INSEGNANTE

Lavoro con metodologia «classe rovesciata».

ATTIVITA'

ESERCIZIO

Analisi di video sul consumismo e gli anni 80/90
Esposizione e dibattito
Costruzione di cartellone di sintesi

OBIETTIVO FORMATIVO

Assumere la prospettiva di genere al fine di diventare consapevoli delle radici culturali, sociali, politiche ed economiche che stanno alla base di discriminazioni, violenze e disuguaglianze, in particolare rispetto alla condizione e al ruolo della donna nella nostra società, abbattere pregiudizi e stereotipi di genere per una società più equa e rispettosa delle differenze.

COSA FANNO GLI STUDENTI

Studio individuale a casa.
Restituzione grafica in classe.

FROM THE SAT
DISUGUAGLIANZA DI GENERE

BIG IDEA
NORME DI GENERE

COMMENTI E NOTE DELL'INSEGNANTE

OBBIETTIVO FORMATIVO

Assumere la prospettiva di genere al fine di diventare consapevoli delle radici culturali, sociali, politiche ed economiche che stanno alla base di discriminazioni, violenze e disuguaglianze, in particolare rispetto alla condizione e al ruolo della donna nella nostra società, abbattere pregiudizi e stereotipi di genere per una società più equa e rispettosa delle differenze.

FASE 7	OBIETTIVI FORMATIVI Riconoscere le radici culturali e sociali alla base della violenza maschile sulle donne e della violenza di genere attraverso le narrazioni di giornali, media e social network	A QUALE OBIETTIVO FORMATIVO ECG CONTRIBUISCE QUESTA FASE? Mens critica.
DURATA 2h		A QUALE MATERIA E' COLLEGATA? Italiano storia scienze sociali

COSA FA L'INSEGNANTE

Attività di consolidamento
Conversazione orientata
Attività di sintesi

ATTIVITA'

ESERCIZIO

Analisi dei titoli di giornali, commenti sui social e sui media nei casi di femminicidi, stupri e violenze sessuali (anche omofobiche)
Dibattito
Riflessione di sintesi

FROM THE SAT DISUGUAGLIANZA DI GENERE

BIG IDEA **VIOLENZA DI** **GENERE**

OBIETTIVO FORMATIVO

Assumere la prospettiva di genere al fine di diventare consapevoli delle radici culturali, sociali, politiche ed economiche che stanno alla base di discriminazioni, violenze e disuguaglianze, in particolare rispetto alla condizione e al ruolo della donna nella nostra società, abbattere pregiudizi e stereotipi di genere per una società più equa e rispettosa delle differenze.

COSA FANNO GLI STUDENTI

Lavoro di gruppo.
Analisi di testi.
Restituzione.

FROM THE SAT
DISUGUAGLIANZA DI GENERE

BIG IDEA
VIOLENZA DI
GENERE

COMMENTI E NOTE DELL'INSEGNANTE

OBIETTIVO FORMATIVO

Assumere la prospettiva di genere al fine di diventare consapevoli delle radici culturali, sociali, politiche ed economiche che stanno alla base di discriminazioni, violenze e disuguaglianze, in particolare rispetto alla condizione e al ruolo della donna nella nostra società, abbattere pregiudizi e stereotipi di genere per una società più equa e rispettosa delle differenze.

FASE 8	OBIETTIVI FORMATIVI	A QUALE OBIETTIVO FORMATIVO ECG CONTRIBUISCE QUESTA FASE?
DURATA 1h	Ripercorrere l'itinerario didattico	Metacognizione.
		A QUALE MATERIA E' COLLEGATA?
		Italiano storia scienze sociali

FROM THE SAT
DISUGUAGLIANZA DI GENERE

BIG IDEA
ATTIVAZIONE

COSA FA L'INSEGNANTE

Riflessione sul percorso e autovalutazione dell'incremento affettivo – cognitivo.

ATTIVITA'

ESERCIZIO

Lezione partecipata.
Diario di bordo
Attività di valutazione

OBIETTIVO FORMATIVO

Assumere la prospettiva di genere al fine di diventare consapevoli delle radici culturali, sociali, politiche ed economiche che stanno alla base di discriminazioni, violenze e disuguaglianze, in particolare rispetto alla condizione e al ruolo della donna nella nostra società, abbattere pregiudizi e stereotipi di genere per una società più equa e rispettosa delle differenze.

COSA FANNO GLI STUDENTI

Riflettono sul percorso didattico intrapreso.

FROM THE SAT
DISUGUAGLIANZA DI GENERE

BIG IDEA
ATTIVAZIONE

COMMENTI E NOTE DELL'INSEGNANTE

OBIETTIVO FORMATIVO

Assumere la prospettiva di genere al fine di diventare consapevoli delle radici culturali, sociali, politiche ed economiche che stanno alla base di discriminazioni, violenze e disuguaglianze, in particolare rispetto alla condizione e al ruolo della donna nella nostra società, abbattere pregiudizi e stereotipi di genere per una società più equa e rispettosa delle differenze.

FASE	OBIETTIVI FORMATIVI	A QUALE OBIETTIVO FORMATIVO ECG CONTRIBUISCE QUESTA FASE?
9		Attivismo responsabile.
DURATA	Assumere atteggiamenti responsabili	A QUALE MATERIA E' COLLEGATA?
2h		Italiano storia scienze sociali

FROM THE SAT
DISUGUAGLIANZA DI GENERE

BIG IDEA
ATTIVAZIONE

COSA FA L'INSEGNANTE

Debate a classi aperte sul tema della riduzione delle disuguaglianze e discriminazioni di genere e del rispetto delle differenze.

ATTIVITA'

COMPITO DI REALTA'

Attività di comunicazione e condivisione per combattere gli stereotipi di genere.

OBIETTIVO FORMATIVO

Assumere la prospettiva di genere al fine di diventare consapevoli delle radici culturali, sociali, politiche ed economiche che stanno alla base di discriminazioni, violenze e disuguaglianze, in particolare rispetto alla condizione e al ruolo della donna nella nostra società, abbattere pregiudizi e stereotipi di genere per una società più equa e rispettosa delle differenze.

COSA FANNO GLI STUDENTI

Attivazione responsabile riguardo la tematica.
Progettazione di azioni concrete.

FROM THE SAT
DISUGUAGLIANZA DI GENERE

BIG IDEA
ATTIVAZIONE

COMMENTI E NOTE DELL'INSEGNANTE

OBIETTIVO FORMATIVO

Assumere la prospettiva di genere al fine di diventare consapevoli delle radici culturali, sociali, politiche ed economiche che stanno alla base di discriminazioni, violenze e disuguaglianze, in particolare rispetto alla condizione e al ruolo della donna nella nostra società, abbattere pregiudizi e stereotipi di genere per una società più equa e rispettosa delle differenze.