

<b>TITOLO</b>	<b>" STRATEGIE COMUNICATIVE: LENTI DEFORMANTI FRA NOI E LA REALTA' "</b>
<b>ENTE COORDINATORE</b>	Coordinatore generale è la Scuola di Pace "Vincenzo Buccelletti" di Senigallia in collaborazione con FOCSIV – Federazione degli Organismi Cristiani di Volontariato, CVM – Comunità Volontari per il Mondo, Il Liceo Scientifico " Medi" di Senigallia, e la Fondazione Gabbiano.
<b>SOGGETTO COORDINATORE</b>	Alessandro Ameli Responsabile FOCSIV - Progetto GUNI Cell.  Prof.ssa Maurizia Catena Cell. 3466877237 <a href="mailto:catenamaurizia@gmail.com">catenamaurizia@gmail.com</a>
<b>CONTATTI</b>	<b>Scuola di Pace "Vincenzo Buccelletti" - Comune di Senigallia</b> Presidenti: Francesco Spinozzi e Elena Mazzanti <a href="mailto:direttivo-scuola-pace-senigallia@googlegroups.com">direttivo-scuola-pace-senigallia@googlegroups.com</a>  <b>Liceo Scientifico " Medi" di Senigallia</b> Dirigente Daniele Sordoni  <b>CVM</b> Giovanna Cipollari Cell. 3480579256 <a href="mailto:giocipollari13@gmail.com">giocipollari13@gmail.com</a>  <b>Fondazione Gabbiano</b> Responsabile comunicazione: Laura Mandolini
<b>DESTINATARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insegnanti, educatori, dirigenti scolastici, giornalisti</li> <li>- Giornalisti e operatori dei mass media coinvolti nelle attività di informazione e gestione dei mass media</li> <li>- Enti locali, associazioni di base</li> <li>-</li> </ul>
<b>MOTIVAZIONE DEL PROGETTO</b>	<p>Nell'ambito della formazione occorre schierarsi per la democrazia e garantire nel paese gli spazi che consentano di tenere ai margini il cattivo giornalismo, le pratiche basse, l'informazione corrotta e manipolata, impedendo che quest' ultima cresca e faccia terra bruciata intorno a sé deformando la narrazione dell'esistente e impedendo la formazione di una mens critica nelle nuove generazioni. Essere responsabili oggi significa essere capaci di rifiutare le logiche perverse di superficiali populismi, spesso orientati verso la discriminazione e l'esclusione. Occorre essere vigili e attivi nel contrapporsi al clima di ostilità e di divisione che inquina il vivere comune, ottenebrato da informazioni asservite a logiche di potere. Si tratta di difendere la Costituzione Italiana ed in particolare l'art. 21 che difende una libera informazione non corrotta né corruttibile.</p> <p>Fondamentale, perciò, contribuire a formare cittadini consapevoli, capaci di leggere la realtà con spirito critico e senso di responsabilità e di respingere manipolazioni e strumentalizzazioni.</p>

<p><b>CARATTERISTICHE DEL PROGETTO</b></p>	<p>Il progetto formativo "<b>STRATEGIE COMUNICATIVE: LENTI DEFORMANTI FRA NOI E LA REALTA'</b>" si articola nei seguenti 5 momenti:</p> <p><b>1) 17 gennaio 2019, ore 15:30 Mediateca</b> TUTTO DIPENDE DALLO SGUARDO: REALTÀ DA PERCEPIRE E DA RACCONTARE Incontro con Fabiana Martini, giornalista e tra i promotori di Parole O_stili.</p> <p><b>2) 23 gennaio 2019, ore 21 San Rocco</b> NARRAZIONE ATTRAVERSO LE CARTE: ATLANTE DELLE GUERRE E DEI CONFLITTI Incontro con Raffaele Crocco, direttore di Atlante delle Guerre e dei Conflitti del Mondo</p> <p><b>3) 01 febbraio 2019, ore 15:30 Mediateca</b> CONTAMIN-AZIONI MEDIATICHE. LA DEONTOLOGIA CHE FA BENE Laura Mandolini, giornalista Fondazione Gabbiano Laboratorio per giornalisti e docenti "Fruitori o produttori di comunicazione, qualche utile segnale per orientarci nell'ambiente mediatico"</p> <p><b>4) 13 febbraio 2019, ore 15:30 Mediateca</b> MUOVERSI CONSAPEVOLMENTE NELLA COMUNICAZIONE Laboratorio per docenti con proposte didattiche operative Primaria: "Smonto e rimonto le narrazioni" Secondaria 1°: "La notizia al microscopio" Secondaria 2°: "Parole: istruzioni per l'uso" Docenti formatrici CVM: Isabella Bruni, Maurizia Catena, Alessandra Ceccarelli, Coordinamento Giovanna Cipollari</p> <p><b>5) 08 maggio 2019, ore 15:30 Mediateca</b> Attività laboratoriali di monitoraggio e condivisione delle attività e risultati delle sperimentazioni didattiche.</p>
<p><b>FINALITA' GENERALE E PROPOSTA FORMATIVA</b></p>	<p>Promuovere un approccio critico verso le varie forme di comunicazione e di narrazione, favorendone un uso consapevole e democratico.</p> <p>Il progetto, sotto forma di Ricerca Azione, mira a rafforzare la preparazione professionale dei docenti e dei giornalisti arricchendola delle competenze della cittadinanza mondiale a difesa dei diritti e a favore di tutti i viventi, in linea con gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030.</p> <p>Si propone di fornire strumenti critici per orientarsi nel complesso mondo della comunicazione, come fruitori e soggetti attivi, motivati a contribuire costruttivamente al dibattito democratico.</p>
<p><b>CONOSCENZE, COMPETENZE E ABILITÀ OPERATIVE ATTESE</b></p>	<p><b>SETTORE SCUOLA</b></p> <p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenuti fondamentali legati al riconoscimento del diritto alla libera informazione in contrasto con ogni forma di manipolazione e deformazione.</li> <li>- Competenze (relazionali, organizzative gestionali, didattiche metodologiche)</li> <li>- Utilizzare modalità didattiche interattive e partecipative, basate sulle 3 dimensioni dell'apprendimento descritte dall'UNESCO: cognitiva, socio-emotiva e comportamentale</li> <li>- Utilizzare in classe materiali didattici improntati alla costruzione della cittadinanza mondiale e all'apprendimento attivo</li> <li>- Attivare la classe per la sensibilizzazione della comunità locale sui temi della informazione e della libera stampa</li> <li>- Trasmettere ai colleghi le abilità apprese, attraverso un processo di <i>peer</i></li> </ul>

	<p><i>education</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disegnare e Implementare unità didattiche improntate all'uso corretto dell'informazione e alla lettura critica delle fonti.</li> <li>- Valutare gli obiettivi formativi raggiunti da studentesse e studenti in tema di educazione alla cittadinanza globale</li> </ul> <p><b>Abilità operative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formare gli alunni e le alunne alla cittadinanza globale nelle essenziali dimensioni cognitiva, socio-emotiva e comportamentale</li> <li>- Effettuare il passaggio dall'apprendimento globale all'attivazione civica degli studenti, attraverso il Compito in situazione e una didattica interattiva ed inclusiva</li> <li>- Valutare l'impatto della formazione nella propria vita professionale e nel contesto della scuola nella realtà sociale.</li> </ul> <p><b>SETTORE INFORMAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere un'alleanza tra scuola e stampa – informazione per formare lettori consapevoli, motivati alla partecipazione democratica e interessati al bene comune.</li> </ul>
<p><b>METODI UTILIZZATI</b></p>	<p>La formazione mira a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creare un linguaggio condiviso sul diritto di informazione</li> <li>- Progettare e sperimentare unità didattiche di apprendimento che favoriscono un uso consapevole dell'informazione.</li> </ul> <p>La formazione impiega la didattica costruttivista, interattiva e partecipativa basata sulle tre dimensioni dell'apprendimento descritti dall'UNESCO: cognitiva, socio-emotiva e comportamentale, attraverso l'uso di mediatori didattici plurimi esplicitati con il ricorso al metodo:</p> <p>espositivo (lezione frontale) operativo – laboratoriale (cooperative learning; flipped classroom; peer education) euristico -partecipativo, dialogico (debate, strategie argomentative, dibattiti) apprendimento attivo per ricerca sperimentale - investigativo (problem posing e problem solving) ricerca - azione per la costruzione del metodo di valutazione</p>
<p><b>ENTE EROGATORE DELLA FORMAZIONE</b></p>	<p>CVM – Comunità Volontari per il Mondo</p>

**Programma**

<p><b>I Modulo</b> <b>17 gennaio 2019</b> <b>ore 15,30- 18,30</b> <b>Mediateca</b> <b>Senigallia</b></p>	<p>TUTTO DIPENDE DALLO SGUARDO: REALTÀ DA PERCEPIRE E DA RACCONTARE</p>	<p>Incontro con Fabiana Martini, giornalista e co-promotrice di Parole O_stili.</p>
<p><b>II Modulo</b> <b>23 gennaio 2019</b> <b>ore 21 – 23</b> <b>San Rocco</b> <b>Senigallia</b></p>	<p>NARRAZIONE ATTRAVERSO LE CARTE: ATLANTE DELLE GUERRE E DEI CONFLITTI</p>	<p>Incontro con Raffaele Crocco, direttore di Atlante delle Guerre e dei Conflitti del Mondo</p>
<p><b>III Modulo</b> <b>1 febbraio 2019</b> <b>ore 15,30- 19,00</b> <b>Mediateca</b> <b>Senigallia</b></p>	<p>CONTAMIN-AZIONI MEDIATICHE. LA DEONTOLOGIA CHE FA BENE</p>	<p>Laboratorio per giornalisti e docenti coordinato da Laura Mandolini, giornalista e responsabile comunicazione Fondazione Gabbiano</p>
<p><b>IV Modulo</b> <b>13 febbraio 2019</b> <b>ore 15,30- 19,00</b> <b>Mediateca</b> <b>Senigallia</b></p>	<p>MUOVERSI CONSAPEVOLMENTE NELLA COMUNICAZIONE</p>	<p>Laboratorio per docenti con proposte didattiche operative Primaria: "Smonto e rimonto le narrazioni" Secondaria 1°: "La notizia al microscopio" Secondaria 2°: "Parole: istruzioni per l'uso" Docenti formatrici CVM: Isabella Bruni, Maurizia Catena, Alessandra Ceccarelli, coordinamento Giovanna Cipollari</p>
<p><b>8 h di lavoro in classe</b></p>	<p>Studio e Sperimentazione in contesto d'aula</p>	<p><b>Docenti corsisti sperimentatori + allievi</b></p>
<p><b>V Modulo 08</b> <b>maggio 2019</b> <b>ore 15,30- 19,30</b> <b>Mediateca</b> <b>Senigallia</b></p>	<p>Attività laboratoriali di monitoraggio e condivisione delle attività e dei risultati delle sperimentazioni didattiche.</p>	<p>Docenti formatrici CVM: Isabella Bruni, Maurizia Catena, Alessandra Ceccarelli e docenti corsisti</p>

### Diagramma di Gantt

Attività	Calendario 2019				
	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
Incontro con Fabiana Martini	x				
Incontro con Raffaele Crocco,	x				
Laboratorio con Laura Mandolini		x			
Programmazione didattica		x			
	<b>Sperimentazione</b>				
Monitoraggio					x

Il Corso di Formazione si articola in 16 h di formazione in presenza e 9 h di studio personale materiali e sperimentazione in classe per un tot. di 25 h.