

Disuguaglianze Internazionali – le grandi idee

Cosa dovrebbero sapere i giovani sulle disuguaglianze internazionali quando terminano la scuola?

Le Grandi Idee	Risultati di apprendimento	Strumenti di riflessione
<p>Il problema della disuguaglianza. La disuguaglianza è lo stato di non uguaglianza, ad esempio in termini di reddito o di ricchezza. Le persone con un reddito più elevato di solito hanno un migliore accesso ai servizi e alle opportunità. È anche meno probabile che i loro diritti umani fondamentali siano violati. Che un individuo nasca in una famiglia ricca o in una società ricca è una questione di fortuna.</p> <p>Le disuguaglianze di reddito possono essere misurate tra paesi, identificando i paesi ad alto e quelli a basso reddito. Possono essere misurate anche all'interno dei singoli paesi. Attualmente la disuguaglianza tra le nazioni, in termini di reddito, sta diminuendo. Tuttavia, le disuguaglianze all'interno delle nazioni sono in aumento - c'è un crescente divario tra ricchi e poveri¹.</p> <p>La disuguaglianza può avere un effetto negativo sia sul benessere di una persona che sulla sua aspettativa di vita. L'Indice di Sviluppo Umano (ISU) delle Nazioni Unite è uno strumento utilizzato per indicare il livello delle condizioni di vita dei cittadini di un paese (reddito, istruzione, speranza di vita). La differenza in termini di aspettativa di vita tra le regioni ricche e povere degli Stati Uniti è di oltre 20 anni².</p> <p>Estrema disuguaglianza. In tutto il mondo c'è un piccolo numero di persone super-ricche. "L'82% della ricchezza creata l'anno scorso è andato all'uno per cento più ricco della popolazione mondiale, mentre i 3,7 miliardi di persone che costituiscono la metà più povera dell'umanità non hanno ottenuto nulla". (Oxfam 2018)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gli studenti possono spiegare cos'è la disuguaglianza globale. Possono identificare alcune tendenze attuali tra i paesi e all'interno dei paesi. 2. Gli studenti possono spiegare la funzione dell'Indice di Sviluppo Umano (HDI). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'1% della popolazione del pianeta possiede ... % della ricchezza creata nel 2017: <ul style="list-style-type: none"> - 12.9% - 35% - 82% 2. L'Indice di Sviluppo Umano indica: <ul style="list-style-type: none"> - La felicità delle persone - La differenza tra esseri umani e scimpanzé - Il livello di sviluppo umano
<p>Uguaglianza. Le idee di equità e uguaglianza sembrano essere innate negli esseri umani. Le ricerche dimostrano che anche i bambini molto piccoli hanno consapevolezza della disuguaglianza e rispondono ad essa³. Se la disuguaglianza è stata una caratteristica delle società umane nel corso della storia, ci sono stati anche movimenti per rimediare a questa situazione ispirati dall'ideale di uguaglianza. In tutto il mondo e attraverso la storia, dalla Rivolta dei Turbanti Gialli del 184 d.C. in Cina, al Mazdakismo nella Persia del 488 d.C., alle rivoluzioni francese, russa, cinese e cubana dei secoli XIX e XX, le persone hanno cercato di rendere potere e ricchezza più uguali per tutti. Le persone hanno anche lanciato campagne contro altre forme di disuguaglianza, e a favore, per esempio, dell'Uguaglianza Razziale in Sudafrica e</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Gli studenti sanno che le idee di equità e uguaglianza sembrano essere innate negli esseri umani. 4. Possono citare alcuni esempi di movimenti che miravano a creare società meno disuguali. 5. Possono presentare argomenti a favore e contro la disuguaglianza nelle società. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Penso che la disuguaglianza sia ... 4. Cita 2 movimenti che avevano come obiettivo quello di creare maggiore uguaglianza: 5. Il nostro modello economico attuale mira a migliorare le condizioni dei cittadini più

¹ Qureishi <https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2017/12/global-inequality.pdf>

² <https://www.theguardian.com/inequality/2017/may/08/life-expectancy-gap-rich-poor-us-regions-more-than-20-years>

³ Honick <http://economics.com/are-we-born-with-a-sense-of-fairness/>

Disuguaglianze Internazionali – le grandi idee

Cosa dovrebbero sapere i giovani sulle disuguaglianze internazionali quando terminano la scuola?

<p>dell'Uguaglianza di Genere.</p> <p>Oggi, l'obiettivo principale del nostro sistema economico globale (Capitalismo) è quello di creare ricchezza, piuttosto che uguaglianza o benessere. In teoria, il denaro guadagnato da individui di successo ha "ricadute favorevoli" sui poveri. Tuttavia, poiché molti milioni di persone vivono in povertà, organizzazioni come la Banca Mondiale stanno cercando come affrontare il "<i>bisogno di trovare un modello di crescita economica inclusivo, che migliori la situazione dei cittadini più poveri invece di essere di sostegno per quelli che già sono al vertice</i>"⁴. Sono stati sviluppati indicatori di qualità della vita (come l'ISU delle Nazioni Unite) che possono contribuire a raggiungere questo obiettivo. Essi riguardano aspetti quali il benessere dei bambini, il consumo di droga, la salute mentale, la criminalità, i livelli di fiducia e il coinvolgimento nella vita della comunità. Le ricerche mostrano che questi indicatori migliorano quando una società è più equa.^{5,6}</p>	<p>6. Possono spiegare cosa misura un Indicatore della Qualità della Vita.</p>	<p>poveri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sono d'accordo - Non sono d'accordo <p>Spiega le ragioni della tua risposta</p> <p>... ..</p>
<p>Le radici delle disuguaglianze internazionali. <i>L'attuale</i> disuguaglianza economica tra paesi ad alto e basso reddito ha le sue radici nei <i>processi storici</i> (ad es. guerre, colonizzazione e industrializzazione), ma anche nei nostri attuali sistemi commerciali e finanziari. Le disuguaglianze internazionali sono cresciute drammaticamente durante e dopo la <i>Rivoluzione Industriale</i>, quando le economie dei paesi industrializzati sono cresciute rapidamente. Il sistema economico globale ha poi bloccato i Paesi a basso reddito, imponendo termini di commercio e finanza meno favorevoli per loro che per i paesi economicamente più ricchi e potenti. Oggi i Paesi <i>industrializzati</i> ad alto reddito continuano ad acquistare materie prime a basso costo dai Paesi a basso reddito, per realizzare prodotti costosi (come i telefoni cellulari), che vengono poi rivenduti ai Paesi a basso reddito. I Paesi a basso reddito si <i>indebitano</i> con le istituzioni finanziarie (ad esempio la Banca Mondiale), che sono controllate dai Paesi ad alto reddito. E' difficile per i Paesi a basso reddito uscire dal debito a causa degli interessi che devono pagare. Questo denaro potrebbe essere speso per lo sviluppo del paese.</p>	<p>7. Gli studenti possono fornire esempi di come le relazioni internazionali passate e attuali influiscano sulle disuguaglianze globali.</p>	<p>6. La disuguaglianza tra Paesi ad alto e Paesi a basso reddito è perpetuata da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riduzione del debito - Colonizzazione - Un sistema di trading mondiale ineguale - I giovani che usano i cellulari <p>(contrassegnare tutte le cause corrette)</p>
<p>Disuguaglianza e istruzione. L'istruzione è fondamentale per ridurre il divario di povertà perché, tra l'altro, aumenta le competenze e i livelli di retribuzione. Tuttavia, 264 milioni di bambini non vanno a scuola (Unesco 2017) e 781 milioni di adulti sono analfabeti. Due terzi di questi bambini sono donne.⁷</p> <p>L'alfabetizzazione riduce la disuguaglianza di genere e la disuguaglianza in generale⁸. L'obiettivo 4 dell'Agenda 2030 ONU per lo sviluppo sostenibile mira a fornire un'istruzione di <u>qualità</u> a tutti i bambini</p>	<p>8. Gli studenti sanno che molti bambini non sono in grado di frequentare la scuola e possono spiegare il ruolo dell'istruzione nel contrastare la disuguaglianza sociale ed</p>	<p>6. Quanti milioni di bambini in tutto il mondo non frequentano una scuola?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31.4 - 264 - 314

⁴ <http://www.worldbank.org/en/news/press-release/2015/10/01/governments-focus-shared-prosperity-inequality-world-bank-group-president>

⁵ Wilkinson & Pickett <https://www.dur.ac.uk/resources/wolfson.institute/events/Wilkinson372010.pdf> <https://www.equalitytrust.org.uk/>

⁶ Wilkinson & Pickett <https://www.dur.ac.uk/resources/wolfson.institute/events/Wilkinson372010.pdf>

⁷ <https://www.theguardian.com/global-development/2015/oct/20/two-thirds-of-worlds-illiterate-adults-are-women-report-finds>

⁸ <https://ourworldindata.org/literacy>



Disuguaglianze Internazionali – le grandi idee

Cosa dovrebbero sapere i giovani sulle disuguaglianze internazionali quando terminano la scuola?

<p>ed eliminare le disparità di genere nell'accesso all'istruzione di qualità. La formazione di un numero sufficiente di insegnanti è un aspetto chiave per raggiungere questo obiettivo.</p>	<p>economica.</p>	<p>7. L'Obiettivo 4 per lo Sviluppo Sostenibile mira a fornire _____ un'istruzione a _____ bambini</p>
<p>Disuguaglianza e assistenza sanitaria. La mancanza di accesso all'assistenza sanitaria è un'importante disuguaglianza sociale. Più di 3 milioni di persone muoiono ogni anno per malattie che possono essere prevenute con vaccinazioni relativamente economiche. La mancanza di acqua potabile, di servizi igienico-sanitari e di igiene peggiora la situazione. La mortalità nell'Africa sub sahariana è di 84 decessi per 1000 nascite, mentre in Islanda è di 2,1 decessi per 1000 nascite⁹. Ma le cose possono migliorare. I tassi di mortalità per i bambini al di sotto dei cinque anni sono scesi rapidamente tra il 2000 e il 2015, diminuendo del 44% a livello globale. In questo stesso periodo, i decessi per malaria si sono dimezzati, ma 1,34 milioni di persone muoiono di epatite, che è in aumento.</p> <p>L'obiettivo di sviluppo sostenibile 3 delle Nazioni Unite mira a garantire una vita sana e il benessere di tutti i cittadini. L'Organizzazione Mondiale per la Sanità ha dichiarato l'assistenza sanitaria universale un diritto umano fondamentale nel 1948. Nel 2017, metà della popolazione mondiale non aveva accesso ai servizi sanitari essenziali.¹⁰</p> <p>La ricerca ha rilevato che i cittadini che hanno accesso a cure sanitarie a prezzi accessibili formano una forza lavoro più produttiva, rafforzando l'economia locale.</p>	<p>9. Gli studenti possono spiegare le ripercussioni delle disuguaglianze sulla salute, e i benefici di una buona sanità.</p> <p>10. Essi sanno che alcuni paesi possono permettersi sistemi sanitari migliori di altri.</p>	<p>8. L'accesso a buone cure sanitarie dovrebbe essere un diritto umano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sono d'accordo - Non sono d'accordo <p>9. In che anno "metà dei 7.3 miliardi di persone" della popolazione mondiale non avevano accesso ai servizi sanitari essenziali?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1901 - 1945 - 2017 <p>Perché?</p>
<p>Disuguaglianza e povertà. La povertà assoluta è quella in cui una famiglia non può permettersi i beni di prima necessità come cibo, alloggio e vestiario a causa di un reddito insufficiente. Circa il 10% della popolazione mondiale vive al di sotto della soglia internazionale di povertà che la Banca Mondiale ha fissato ad 1,90 dollari al giorno¹¹. Tuttavia, le cose stanno migliorando: oggi ci sono tre volte meno persone che vivono in condizioni di estrema povertà rispetto al 1970¹².</p> <p>La povertà relativa è quella in cui il reddito familiare è più basso di una certa percentuale rispetto al reddito medio (mediano).</p> <p>Milioni di persone sia nei paesi ricchi che in quelli più poveri sono colpite dalla <i>povertà relativa</i>, che ha diversi tipi di impatto sulle persone. Ad esempio, può limitare cose tangibili, come l'accesso</p>	<p>11. Gli studenti possono spiegare la differenza tra povertà assoluta e povertà relativa.</p>	<p>10. Com'è vivere sotto la soglia Internazionale di Povertà?</p> <p>11. Quante meno persone vivono in condizioni di estrema povertà rispetto al 1970?</p> <p>12. La povertà relativa è...</p>

⁹ https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_by_infant_and_under-five_mortality_rates

¹⁰ <http://www.worldbank.org/en/news/press-release/2017/12/13/world-bank-who-half-world-lacks-access-to-essential-health-services-100-million-still-pushed-into-extreme-poverty-because-of-health-expenses>

¹¹ Ferreira, World Bank <https://blogs.worldbank.org/developmenttalk/richer-array-international-poverty-lines>

¹² <https://ourworldindata.org/extreme-poverty>



Disuguaglianze Internazionali – le grandi idee

Cosa dovrebbero sapere i giovani sulle disuguaglianze internazionali quando terminano la scuola?

<p>all'assistenza sanitaria, ma anche cose meno facili da quantificare, come il modo in cui gli individui e le famiglie percepiscono se stessi.</p>		
<p>Disuguaglianza e questioni ambientali. Le ricerche dimostrano che società più disuguali sono associate a maggiori emissioni di carbonio¹³. Può darsi che, poiché la disuguaglianza aumenta la "concorrenza di status", aumenti anche il consumismo. La produzione di prodotti per soddisfare la "domanda dei consumatori" ha un impatto sull'ambiente. Allo stesso tempo, i problemi ambientali possono aggravare le disuguaglianze, allargando il divario tra ricchi e poveri. I paesi (e le persone) poveri sono più vulnerabili agli impatti negativi del cambiamento climatico e hanno meno risorse per adattarsi rispetto a quelli più ricchi, che hanno prodotto molta più CO₂¹⁴. Il cambiamento climatico sta causando più siccità e inondazioni, che aumentano la povertà. Nel 2017, 124 milioni di persone in 51 paesi hanno dovuto affrontare la fame a causa di disastri climatici e conflitti.¹⁵</p>	<p>12. Gli studenti possono fornire esempi dei collegamenti tra disuguaglianza globale e problemi ambientali.</p>	<p>13. Le persone che vivono in paesi poveri sono i principali responsabili del cambiamento climatico perché le loro auto non sono efficienti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vero - Falso <p>Motiva la tua risposta</p>
<p>Azioni dei governi sulla disuguaglianza. A seguito della preoccupazione per l'aumento delle disuguaglianze, i governi di tutto il mondo si sono riuniti sotto l'egida delle Nazioni Unite e 193 paesi hanno stabilito gli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs). L'obiettivo 10 è "Ridurre le disuguaglianze all'interno e tra i paesi" entro il 2030¹⁶. Esso include: aumentare il reddito dei poveri più velocemente della media nazionale, ridurre il costo per i migranti per l'invio di rimesse, e permettere ai paesi poveri di esportare merci esenti da dazi. Inoltre, darà più voce in capitolo ai paesi più poveri nelle istituzioni globali che stabiliscono le regole, come la Banca Mondiale e il FMI. I governi nazionali dovrebbero inoltre fornire aiuti e investire di più nei paesi poveri. Lo SDG10 funziona in tandem con gli obiettivi riguardanti salute e istruzione per ridurre le disuguaglianze.</p> <p>NB: gli SDGs sono noti anche come "Obiettivi di sviluppo sostenibile".</p>	<p>13. Gli studenti possono sottolineare il significato degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, specialmente dell'Obiettivo 10.</p>	<p>14. L'Obiettivo 10 dell'ONU per lo Sviluppo Sostenibile mira a...</p>
<p>Azione dei cittadini sulle disuguaglianze. Molti gruppi e organizzazioni stanno agendo sulle disuguaglianze di reddito.</p> <p>La Campagna per la cancellazione del Debito lanciata in occasione del Giubileo ha lavorato per cancellare il debito dei paesi più poveri. Ha portato alla cancellazione di parte del debito di questi paesi poveri altamente indebitati.</p> <p>Il Commercio equo è un movimento globale, con un'ampia presenza nell'UE, ed è un sistema</p>	<p>14. Gli studenti possono descrivere alcune azioni e il loro impatto per ridurre le disuguaglianze globali.</p> <p>15. Gli studenti comprendono che le azioni che possono intraprendere come individui</p>	<p>15. Posso aiutare a ridurre la disuguaglianza con</p>

¹³ <https://www.theguardian.com/inequality/2017/jul/04/is-inequality-bad-for-the-environment>

¹⁴ <https://unfccc.int/news/combination-of-climate-change-and-inequality-increasingly-drives-risk>

¹⁵ <https://www.wfp.org/content/global-report-food-crises-2018>

¹⁶ <http://www.undp.org/content/undp/en/home/sustainable-development-goals/goal-10-reduced-inequalities/targets/>



Disuguaglianze Internazionali – le grandi idee

Cosa dovrebbero sapere i giovani sulle disuguaglianze internazionali quando terminano la scuola?

<p>commerciale più giusto ed equo. Paga prezzi più elevati per i beni prodotti nei paesi in via di sviluppo, come il caffè e il cacao. Un Fairtrade Premium, ovvero una somma aggiuntiva di denaro va a beneficio di un fondo comune per i lavoratori e gli agricoltori, da utilizzare - a loro discrezione - per ciò che è più importante per i produttori, sia che si tratti di istruzione, assistenza sanitaria o infrastrutture per la comunità.</p> <p>La Campagna Globale per l'Educazione¹⁷ (con membri in 80 paesi) si basa sull'idea che l'istruzione porti maggiore uguaglianza di opportunità. Lavora per garantire che tutti i bambini abbiano accesso a un'istruzione primaria di qualità.</p>	<p>sono importanti per fare la differenza a livello globale.</p> <p>16. Sono in grado di identificare una piccola azione specifica che possono intraprendere (individualmente o collettivamente).</p>	
--	---	--

¹⁷ <https://www.sendmyfriend.org/about/>

